

EL CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS



(BADAJOZ)

El Centro Superior de Estudios Teológicos.....	1
Historia.....	5
Finalidad	5
Autoridades	5
Universidad Pontificia de Salamanca.....	5
C.S.E.T. de Badajoz	6
Titulación	6
Órganos de Gobierno.....	6
Claustro de profesores.....	6
Órganos Administrativos	8
Oferta Académica	9
Competencias generales del Bachiller en Teología	11
Competencias específicas del Bachiller en Teología	11
Perfil de ingreso.....	12
Perfil del egresado.....	13
Estructura académica.....	15
Distribución de asignaturas por materias y áreas	15
Distribución de asignaturas por cursos.....	17
Curso Primero	17
Curso Segundo.....	17
Tercer Curso	18
Cuarto Curso.....	18
Quinto Curso.....	19
Curso Sexto.....	19
Calendario Académico	21
Calendario de matriculación.....	23
Calendario	23
Condiciones de acceso.....	24
Programaciones Segundo Curso 2020-2021	25
Griego Bíblico	27
Teoría del conocimiento	30
Filosofía y ciencia del lenguaje	32
Historia de la filosofía moderna	34
Historia de la filosofía contemporánea	36
Ética filosófica	38
Historia de la Iglesia Antigua y Media	40
Introducción a las Sagradas Escrituras	42
Teodicea y Filosofía de la Religión	44
Doctrina Social de la Iglesia y Pastoral Social	46
Introducción a la Teología	48
Programaciones Quinto Curso 2020-2021.....	51
Historia de la Teología.....	52
Antropología teológica I.....	55
Escatología.....	58
Libros Sapienciales.....	61
Teología de la vida espiritual.....	63
Antropología Teológica II	65
Teología Moral social	68
Eclesiología y Pneumatología.....	71
Patrimonio artístico, histórico y cultural de la Iglesia	73
Teología Pastoral Fundamental y Aplicada.....	75

Historia

El CSET de Badajoz, ubicado en el Seminario Metropolitano de San Atón de la misma ciudad, comenzó su andadura al iniciarse el curso académico 1987/88, siendo reconocido por la Sagrada Congregación “pro Institutione Catholica”, según decreto dado en Roma el 18 de enero de 1988, como Centro afiliado a la facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca por un periodo de cinco años, renovables sucesivamente. La última renovación de dicha afiliación tuvo lugar el 4 de octubre de 2017, concedida por la citada Congregación.

El Centro sigue las normas relativas a la enseñanza y formación teológica emanadas de la Santa Sede y de la Conferencia Episcopal Española, así como las directrices y orientaciones del Ordinario de la Diócesis. Se rige además por los propios Estatutos, por las disposiciones establecidas en la “Conventio” con la Universidad Pontificia de Salamanca y por los Estatutos de dicha Universidad (art. 3 de los Estatutos).

El Centro Superior de Estudios Teológicos tiene su sede en la ciudad de Badajoz (Avda. Manuel Saavedra Martínez, 2) y está afiliado a la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca, pudiéndose obtener en él el grado académico de Bachiller en Teología por dicha Universidad.

En este Centro se imparte la formación teológica a los alumnos que se preparan al ministerio ordenado.

Finalidad

Los fines fundamentales del Centro son:

- Impartir las disciplinas correspondientes al Ciclo Institucional de Estudios Eclesiásticos.
- Promover la formación teológico-pastoral de los alumnos a fin de capacitarlos para el ministerio sacerdotal.
- Fomentar el estudio, la investigación y la difusión de las ciencias eclesiológicas.

Autoridades

Universidad Pontificia de Salamanca

- **Rector Magnífico:** Excma. Dra. Dña. Mirian de Las Mercedes Cortés Diéguez
- **Decano de la Facultad de Teología:** Ilmo. Dr. D. Francisco García Martínez
- **Vicedecano de la Facultad de Teología:** Dr. D. Román A. Pardo Manrique

- **Dirección:** Compañía, 5. 37002. Salamanca
- **Teléfono:** 923 277 106

C.S.E.T. de Badajoz

- **Presidente:** Excmo. y Rvdmo. D. Celso Morgia Iruzubieta
- **Director:** D. Juan Román Macías
- **Dirección:** Avda. Manuel Saavedra Martínez, 2
- **Teléfono:** 924 272 701

Titulación

- Bachiller en Teología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Órganos de Gobierno

- **Presidente:** Excmo. y Rvdmo. D. Celso Morgia Iruzubieta
- **Director:** Lic. D. Juan Román Macías
- **Consejo del Centro:**
 - Ilmo. Dr. D. Francisco García Martínez
 - Lic. D. Juan Román Macías
 - Dr. D. Francisco José Andrades Ledo
 - Dra. Doña María Guadalupe Pérez Ortiz
 - Lic. D. Francisco Copete Gil
 - D. José Ignacio López-Navarrete Garrido
 - D. Carlos Rodríguez Álvarez

Claustro de profesores

- Lic. D. Juan Román Macías. Director
 - Prof. de Historia de la Iglesia Antigua y Medieval, Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea, Historia de las Confesiones Cristianas, Orígenes del Cristianismo y Patrimonio Artístico, Histórico y Cultural de la Iglesia.
- Dr. D. Francisco José Andrades Ledo
 - Prof. de Eclesiología, Patrología, Teología General de los Sacramentos, Cristología, Sacramentos de la Iniciación, Historia de la Teología y Teología Pastoral Fundamental y Aplicada.

- **Lic. D. Francisco García Portalo**
Prof. de Teoría del Conocimiento, Filosofía y Ciencias del Lenguaje, Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia, Fenomenología e Historia de las Religiones, Teodicea y Filosofía de la Religión, Metafísica, y Antropología Filosófica.
- **Lic. D. Antonio Muñoz Aldana**
Prof. de Historia de la Filosofía Antigua y Media, Historia de la Filosofía Moderna, Historia de la Filosofía Contemporánea, Lógica e Ética filosófica.
- **Dr. D. Luis Manuel Romero Sánchez**
Prof. de Evangelios Sinópticos, Escritos Lucanos, Escritos Joánicos y Síntesis teológica.
- **Dr. D. Francisco Julián Romero Galván**
Prof. de Psicología General y de la Religión, Sociología General y de la Religión y Catequética.
- **Lic. D. José Manuel Puente Mateo**
Prof. de Liturgia Fundamental, Liturgia Especial y Mariología.
- **Lic. D. José Manuel Álvarez Maqueda**
Prof. de Teología Moral Fundamental y Teología Moral de la persona
- **Lic. Dña. María Cerqueira Sánchez**
Prof. de Latín Eclesiástico y griego bíblico
- **Lic. D. Marceliano Guerrero Montero**
Prof. de Derecho Canónico y Derecho Sacramental.
- **Dr. Dña. Guadalupe Pérez Ortiz**
Prof. de Metodología Científica.
- **Lic. D. Casto Acedo Gómez**
Prof. de Teología de la Vida Espiritual y Misterio de Dios.
- **Lic. D. Francisco Copete Gil**
Prof. de Introducción a la Teología, Teología de la Revelación y de la Fe, Sacramentos de la Penitencia y la Unción de Enfermos, Sacramento del Orden.
- **Lic. D. Francisco Gordón Gordón**
Prof. de Introducción a las Sagradas Escrituras y Pentateuco y Libros Históricos.

- Dr. D. Abdón Moreno García
Prof. de Hebreo, Libros Proféticos, Libros Sapienciales y Escritos Paulinos.
- Dr. D. José Moreno Losada
Prof. de Antropología Teológica I y Escatología.
- Lic. D. Feliciano Leal Cáceres
Prof. de teología Moral Social
- Lic. D. Enrique Merchán Ceballos
Prof. de Antropología Teológica II
- Lic. D. Santiago Ruiz Dorado
Prof. de Doctrina Social de la Iglesia, Pastoral Social y Cartas Católicas

Órganos Administrativos

- Secretario: D. José Ignacio López-Navarrete Garrido
- Administrador: D. Julián Peña Ripado.

OFERTA ACADÉMICA



El Centro Superior de Estudios Teológicos pretende que sus alumnos alcancen las competencias generales del Bachiller en Teología propuestas por la Universidad Pontificia de Salamanca, así como las competencias específicas de nuestro Centro.

Competencias generales del Bachiller en Teología

1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.
2. Capacidad de análisis y de síntesis.
3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
5. Voluntad de autoevaluación, compromiso con la calidad del trabajo y actitud de permanente actualización.
6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.
7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.
8. Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
9. Reconocimiento de la diversidad cultural.
10. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales.
11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.
12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.
13. Reconocimiento de la dimensión trascendente del ser humano y consecuente valoración de la vida en toda su amplitud.

Competencias específicas del Bachiller en Teología

1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.
3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

4. Conocimiento preciso de la Historia de la Salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.
5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
7. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.
8. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.
9. Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.
11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.
12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.
13. Conocimiento de lenguas en cuanto instrumento para el estudio de la teología y para la apertura y relación con la sociedad actual.
14. Adquisición de habilidades para la relación interpersonal, el trabajo comunitario, el acompañamiento espiritual y el desarrollo de soluciones de mediación y orientación personal y social.
15. Comprensión profunda del hombre y de los fenómenos y líneas de evolución de la sociedad.

La adquisición de todas estas competencias ha de estar al servicio del ser y el quehacer del ministerio pastoral.

Perfil de ingreso

Los alumnos que ingresen en este proceso formativo deben ser personas que aspiran a una buena formación teológica, generalmente con vistas al ejercicio de un servicio a la Iglesia y a la sociedad en el marco de las comunidades cristianas (parroquias, seminarios, asociaciones católicas), instituciones de formación religiosa, centros de enseñanza media y obras asistenciales de la Iglesia, que en efecto demandan un buen conocimiento de la teología católica y de los medios de información religiosa.

Según esto, pueden acceder a la titulación todos los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos propios del perfil idóneo para un mejor aprovechamiento de los estudios del Bachiller en Teología:

- Acreditación de los estudios necesarios para el acceso a la Universidad.
- Competencia lingüística suficiente en la lengua española y conocimientos de básicos de otra lengua moderna.
- Actitud reflexiva y espíritu crítico.
- Capacidad para el diálogo y apertura a otros modos de pensar y de vivir universales.
- Disposición para el estudio y trabajo intelectual, junto con el deseo de profundizar en los contenidos del misterio cristiano.

Perfil del egresado

Los estudiantes que egresan del programa del Sexenio de Estudios Eclesiásticos han debido adquirir habilidades de carácter social, teológico y pastoral para el diseño de proyectos de evangelización y educación en la fe y para el trabajo directo en distintas tareas de anuncio del mensaje cristiano, formación religiosa, celebración de la fe, obras asistenciales y tareas de dirección y gobierno en la Iglesia. Deberán, asimismo, tener la preparación adecuada para seguir profundizando en el estudio de la Teología en grados académicos superiores.

En la primera etapa de la carrera, los alumnos han debido adquirir amplia formación cultural, humanística y filosófica, habiéndose iniciado en las lenguas clásicas y modernas y habiendo desarrollado capacidades de razonamiento lógico. En el estudio propiamente teológico del Grado, el egresado ha de haber adquirido los conocimientos sobre los grandes problemas del hombre, de la actual situación histórico-religiosa, del misterio cristiano revelado y vivido en la tradición eclesial, de las aportaciones de los grandes pensadores y corrientes del saber teológico. Asimismo, habrá adquirido una buena capacitación para la convivencia y el compromiso directo con la realidad viva de la Iglesia.

Sobre el conjunto del proceso formativo, el egresado debería haber adquirido las habilidades siguientes:

1. Conocimiento de las fuentes bíblicas, patrísticas y magisteriales.
2. Capacidad de aplicación de esas fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica.
3. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.

4. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.

5. Sentido de responsabilidad, capacidad de secreto profesional, coherencia entre su vida personal y la función eclesial desempeñada.

6. Habilidades para la relación interpersonal, el trabajo comunitario, el acompañamiento espiritual y el desarrollo de soluciones de mediación y orientación personal y social.

7. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.

Estructura académica

Distribución de asignaturas por materias y áreas

MATERIA	ÁREA	ASIGNATURA
Lenguas y Metodología	Lenguas	Latín
		Hebreo
		Griego Bíblico
	Metodología	Metodología Científica
Filosofía y Ciencias humanas	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Antigua y Media
		Historia de la Filosofía Moderna
		Historia de la Filosofía Contemporánea
	Filosofía teórica	Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia
		Teoría del Conocimiento
		Lógica
		Filosofía y Ciencias del Lenguaje
		Metafísica
	Hombre, religión, ética	Antropología Filosófica
		Fenomenología e Historia de las Religiones
		Ética Filosófica
		Teodicea y Filosofía de la Religión
	La realidad psico-social	Psicología General y de la Religión
		Sociología General de la Religión
Teología Bíblica	Introducción a la Teología Bíblica	Introducción a las Sagradas Escrituras
		Orígenes del Cristianismo
	Antiguo Testamento	Pentateuco y Libros Históricos
		Libros Proféticos
		Libros Sapienciales
	Nuevo Testamento	Evangelios Sinópticos
		Escritos Lucanos
		Escritos Joánicos
		Escritos Paulinos
		Cartas Católicas
	Teología Sistemática	Teología histórica
Historia de la Iglesia Antigua y Media		
Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea		
Historia de las Iglesias y Confesiones Cristianas		
Historia de la Teología		

	Teología fundamental	Introducción a la Teología
		Teología de la Revelación y de la fe
	El Misterio cristiano	Misterio de Dios
		Cristología
		Mariología
		Síntesis Teológica
	Antropología cristiana	Antropología Teológica I
		Antropología Teológica II
		Escatología
	Iglesia - Sacramentos	Eclesiología y Pneumatología
		Teología General de los Sacramentos
		Sacramento del Matrimonio
		Sacramentos de la Penitencia y de la Unción
Sacramento del Orden		
Sacramentos de la Iniciación		
Liturgia Fundamental		
Liturgia Especial		
Teología práctica	Teología moral	Teología Moral Fundamental
		Teología Moral de la Persona
		Teología Moral Social
	Pastoral y Espiritualidad	Teología pastoral fundamental y aplicada
		Doctrina Social de la Iglesia y pastoral social
		Teología de la evangelización
		Catequética
		Teología de la Vida Espiritual
		Patrimonio Artístico, histórico y cultural de la Iglesia
Derecho	Derecho canónico	Derecho Canónico
		Derecho Sacramental

Distribución de asignaturas por cursos

Curso Primero

Asignatura	Créditos ECTS
Metodología Científica	3
Lógica	3
Historia de la Filosofía Antigua y Media	6
Psicología General y de la Religión	6
Fenomenología e Historia de las Religiones	6
Antropología Filosófica	6
Latín Eclesiástico	6
Metafísica	7,5
Hebreo	3
Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia	4,5
Sociología General de la Religión	6
Seminarios / Materias Opcionales	3
Total de Créditos ECTS	60

Curso Segundo

Asignatura	Créditos ECTS
Griego Bíblico	6
Teoría del Conocimiento	3
Filosofía y Ciencias del Lenguaje	4,5
Historia de la Filosofía Moderna	4,5
Historia de la Filosofía Contemporánea	4,5
Ética Filosófica	6
Historia de la Iglesia Antigua y Media	6
Introducción a las Sagradas Escrituras	6
Teodicea y Filosofía de la Religión	7,5
Doctrina Social de la Iglesia y Pastoral Social	6
Introducción a la Teología	4,5
Seminarios / Mat. Opcionales	1,5
Total de Créditos ECTS	60

Tercer Curso

Asignatura	Créditos ECTS
Evangelios Sinópticos	3
Liturgia Fundamental	6
Escritos Lucanos	4,5
Orígenes del Cristianismo	4,5
Patrología	6
Pentateuco y Libros Históricos	6
Teología de la Revelación y de la fe	7,5
Teología Moral Fundamental	7,5
Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea	7,5
Historia de las Iglesias y Confesiones Cristianas	4,5
Seminarios / Mat. Opcionales	3
Total de Créditos ECTS	60

Cuarto Curso

Asignatura	Créditos ECTS
Mariología	3
Libros Proféticos	4,5
Escritos Joánicos	4,5
Misterio de Dios	6
Teología Moral de la Persona	9
Cristología	9
Derecho Canónico	9
Teología de la Evangelización	4,5
Catequética	6
Seminarios / Mat. Opcionales	6
Total de Créditos ECTS	60

Quinto Curso

Asignatura	Créditos ECTS
Historia de la Teología	4,5
Antropología Teológica I	7,5
Escatología	4,5
Libros Sapienciales	4,5
Teología de la Vida Espiritual	4,5
Antropología Teológica II	6
Teología Moral Social	7,5
Eclesiología y Pneumatología	9
Patrimonio Artístico y Cultural de la Iglesia	3
Teología pastoral Fundamental y Aplicada	6
Seminarios / Mat. Opcionales	3
Total de Créditos ECTS	60

Curso Sexto

Asignatura	Créditos ECTS
Cartas Católicas	3
Escritos Paulinos	6
Liturgia Especial	6
Sacramento del Matrimonio	3
Derecho Sacramental	3
Teología General de los Sacramentos	4,5
Sacramentos de la Penitencia y de la Unción	4,5
Sacramento del Orden	4,5
Sacramentos de la Iniciación	6
Síntesis Teológica	7,5
Examen de Bachiller	10,5
Seminarios / Mat. Opcionales	1,5
Total de Créditos ECTS	60

CALENDARIO ACADÉMICO

Calendario de matriculación

- Periodo Ordinario: 1-12 de septiembre 2020
- Periodo Extraordinario: 15-30 de septiembre 2020

Calendario

Periodos lectivos

- 10 de septiembre 2020: Inicio primer cuatrimestre
- 22 de diciembre 2020: Fin del primer cuatrimestre
- 25 de enero 2021: Inicio segundo cuatrimestre
- 21 de mayo 2021: Fin del segundo cuatrimestre

Periodos de evaluación

- 8 al 22 de enero 2021: Exámenes primer cuatrimestre
- 24 de mayo al 4 de junio de 2021: Exámenes segundo cuatrimestre
- 21 al 25 de junio de 2021: Exámenes extraordinarios

Periodos no lectivos

- 12 de octubre 2020: Festividad de la Hispanidad
- 2 de noviembre 2020: lunes después de la Festividad de Todos los Santos
- 5 al 8 de diciembre 2020: Puente de la Inmaculada
- 15 y 16 de febrero 2021: Puente de Carnavales
- 19 al 21 de febrero 2021: Encuentro Teológico
- 19 de marzo 2021: San José
- 27 de marzo al 11 abril 2021: Vacaciones de Semana Santa y Pascua
- 1 de mayo: Puente de San José Obrero
- 22 de mayo: Solemnidad de San Atón

Condiciones de acceso

Pueden ser alumnos del Centro Superior de Estudio Teológicos aquellos que, en función del ministerio ordenado, se inscriben en el mismo de conformidad con las normas establecidas para la formación sacerdotal y estos Estatutos.

Clases de alumnos

- **Alumnos ordinarios:** aquellos que, antes de la inscripción en el Centro, reúnen aquellas condiciones exigidas para ingresar en la Universidad española o la titulación equivalente, pudiendo acceder a los títulos académicos oficiales.

- Documentación requerida:

Fotocopia del DNI

Certificación de Bachillerato, donde conste la calificación final, o acreditación de haber superado la Selectividad, PAU o prueba de acceso universitario.

- **Alumnos extraordinarios:** aquellos que, no pudiendo optar al título académico en el momento de realizar la matrícula, desean acceder a las enseñanzas previstas por el Centro.

- Documentación requerida:

Fotocopia del DNI

Certificación académica de los últimos cursos realizados

**PROGRAMACIONES SEGUNDO
CURSO 2020-2021**

GRIEGO BÍBLICO DEL NUEVO TESTAMENTO

1. Identidad

- Asignatura: Griego Bíblico del Nuevo Testamento
- Profesor: María Cerqueira Sánchez
- Créditos Ects: 6
- Duración: Anual

2. Competencias

- Competencias generales

I.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

I.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

I.5. Voluntad de autoevaluación, compromiso con la calidad del trabajo y actitud de permanente actualización.

I.6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.

- Competencias específicas

II.13. Conocimiento de lenguas en cuanto instrumento para el estudio de la teología y para la apertura y relación con la sociedad actual.

II.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

- Competencias propias de la asignatura

Obtención de una visión global de la lengua griega: origen, desarrollo, periodización y características fundamentales, en especial del griego bíblico.

Conocimiento de los contenidos básicos de la morfología y sintaxis griega.

Traducción de textos griegos de dificultad acorde con los conocimientos teóricos.

3. Programa

FONÉTICA

Tema 1. El alfabeto griego.

Tema 2. Principales leyes fonéticas.

MORFOLOGÍA

- Tema 3. Generalidades de la declinación: género, número y casos.
Tema 4. Declinación temática o 2ª declinación.
Tema 5. Presente e imperfecto del verbo *luw* y del verbo *eimi*
Tema 6. Declinación de temas en -a o 1ª declinación.
Tema 7. Nombres contractos de la 1ª y 2ª declinación.
Tema 8. Adjetivos de 1ª clase.
Tema 9. La declinación ática.
Tema 10. Generalidades de la flexión verbal.
Tema 11. Futuro de indicativo del verbo *luw* y del verbo *eimi*
Tema 12. Aoristo, perfecto y pluscuamperfecto de indicativo: el aumento y la reduplicación.
Tema 13. Pronombres personales. Pronombres-adjetivos posesivos. Pronombres adjetivos demostrativos.
Tema 14. Adjetivos numerales.
Tema 15. Declinación atemática. 3ª declinación.
Tema 16. 3ª declinación (Continuación).
Tema 17. Adjetivos de 2ª y 3ª clase. Adjetivos irregulares.
Tema 18. Pronombres relativos. Pronombres-adjetivos interrogativos. Pronombres adjetivos indefinidos.
Tema 19. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo.
Tema 20. Voz medio-pasiva del verbo *luw*: modo indicativo.
Tema 21. Modo subjuntivo del verbo *luw* en las tres voces. Modo subjuntivo del verbo *eimi*
Tema 22. Modo imperativo del verbo *luw* en las tres voces. Modo imperativo del verbo *eimi*
Tema 23. Modo optativo del verbo *luw* en las tres voces. Modo optativo del verbo *eimi*
Tema 24. Modo infinitivo del verbo *luw* en las tres voces. Modo infinitivo del verbo *eimi*
Tema 25. Modo participio del verbo *luw* en las tres voces. Modo participio del verbo *eimi*
Tema 26. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción e interjección.
Tema 27. Verbos puros contractos: en -aw, -ew y -ow.
Tema 28. Verbos consonánticos: mudos u oclusivos y líquidos.
Tema 29. Tiempos segundos o fuertes. Alternancias vocálicas.
Tema 30. Verbos en -mi.
Tema 31. Verbos irregulares.
Tema 32. Transformaciones del ático a la koiné.

4. Bibliografía

DELGADO JARA, I., Diccionario griego-español del Nuevo Testamento, Verbo Divino.

DELGADO JARA, I., Gramática griega del Nuevo Testamento, Verbo Divino.

POGGI, FLAMINIO, Curso avanzado de griego del Nuevo Testamento, Verbo Divino.

5. Metodología

- Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del alumno (presencial y no presencial). En concreto, la metodología docente en la materia se organizará en:
 - Clases teórico-expositivas: consistirán en la presentación en el aula de los conceptos y contenidos propuestos en el temario.
 - Clases prácticas: consistirán en la traducción al español de textos latinos seleccionados según su interés gramatical, histórico y cultural.
 - Actividades individuales: consistirán en el estudio y aplicación práctica de los contenidos teóricos de la materia. En ellas se incluyen también la realización de pruebas evaluativas (informes de aprovechamiento, exámenes, etc.).

6. Evaluación

- Se evaluará la asimilación de los conocimientos teóricos y de las habilidades prácticas descritas en el temario y la adquisición de las competencias generales y específicas relativas a la materia mediante la realización de pruebas específicas sobre esos contenidos y habilidades y mediante el seguimiento y control del trabajo individual del alumno.
- Se realizará a partir de cuatro elementos:
 - a) Participación en clase.
 - b) Realización de traducciones.
 - c) Examen final.
- Los criterios de calificación son: 10%, participación en clase; 20%, trabajo del alumno y 70%, examen final, que constará dos textos evangélicos en griego para su traducción al castellano: se valorará el análisis morfológico y sintáctico, así como la correcta traducción.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

1. Identidad

- Asignatura: Teoría del conocimiento.
- Profesor: Francisco García Portalo.
- Créditos ECTS: 3.
- Duración: Cuatrimestral.

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado): I, 2. Capacidad de análisis y de síntesis.

I, 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

II, 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

II, 15. Comprensión profunda del hombre y de los fenómenos y líneas de evolución de la sociedad.

- Competencias propias de la asignatura:

Comprender la importancia que posee la capacidad humana para el conocimiento de la verdad en todos los ámbitos del saber humano, tanto teóricos como prácticos, estéticos como religiosos.

Conocer y diferenciar las distintas corrientes que se han sucedido y coexistido a lo largo de la historia en relación a la cuestión, sus polémicas y superaciones.

3. Programa

- Temario
 1. El problema crítico y la gnoseología
 2. La noción de verdad
 3. La verdad y el ente
 4. La verdad en el conocimiento
 5. Certeza y evidencia
 6. Formas y argumentos escépticos
 7. La defensa metafísica de los primeros principios del conocimiento
 8. La objetividad del conocimiento sensible

9. Examen del relativismo
10. El principio de inmanencia
11. Formas de idealismo
12. El realismo
13. El ser en el conocimiento

- Temporalización: A los cuatro primeros temas, que poseen un sentido más introductorio, se dedicarán tres sesiones a cada uno. El resto serán impartidos, cada uno de ellos, en dos sesiones.

4. Bibliografía

- AJDUKIEWICZ, K., *Introducción a la filosofía*, Madrid: Cátedra, 1986.
- ANSCOMBE, E., *An Introduction to Wittgenstein Tractatus*, Filadelfia: UPP, 1959.
- BRENTANO, F., *Psicología desde un punto de vista empírico*, Madrid: Editorial de la Revista de Occidente, 1935.
- DESCARTES, R., *Discurso del método*, Madrid: alianza Editorial, 2004.
- GARCÍA LÓPEZ, J., *El valor de la verdad y otros ensayos*, Madrid: Gredos, 1965.
- GILSON, E., *El realismo metódico*, Madrid: Rialp, 1950.
- HEIDEGGER, M., *El ser y el tiempo*, Madrid: FCC, 2000.
- HUBER, C., *Critica del sapere*, Roma: EPUG, 2001.
- VERNEAUX, R., *Epistemología general*, Barcelona: Herder, 1967
- LLANO, A., *Teoría del conocimiento*, Madrid: BAC, 2001.
- LLANO, A., *Gnoseología*, Pamplona: EUNSA, 2011.

5. Metodología

- Exposición de las diferentes unidades y temas que se tratan en el curso, con especial atención a la comprensión de sus peculiaridades.
- Diálogo sobre diferentes puntos que pueden facilitar esa comprensión. Lectura y reflexión sobre algunos textos representativos de cada época.

6. Evaluación

- Para superar la materia es necesario comprender la esencia de la relación del conocimiento humano y la verdad, como sus límites y posibilidades según se han desarrollado a lo largo de la historia y los intentos de superación del escepticismo en el siglo XX. Todo ello se concretará en una prueba-examen al final de la asignatura.

FILOSOFÍA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE

1. Identidad

- Asignatura: Filosofía y Ciencias del lenguaje.
- Profesor: Francisco García Portalo.
- Créditos ECTS: 4,5.
- Duración: Cuatrimestral.

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):

I, 2. Capacidad de análisis y de síntesis.

I, 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

I, 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

II, 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

II, 15. Comprensión profunda del hombre y de los fenómenos y líneas de evolución de la sociedad.

- Competencias propias de la asignatura:

Profundizar en la reflexión filosófica que se inicia a partir del conocido como “linguistic turn”, o giro del lenguaje, cuya influencia transformará la comprensión de un gran número de disciplinas filosóficas entre las que cabe destacar la lógica, la epistemología, la metafísica, la religión experimentan un extraordinario transformación.

En el centro de la cuestión se situará la semiótica con sus distintos niveles, sintáctico, semántico, pragmático y la posterior evolución hermenéutica.

3. Programa

- Temario
 1. El lenguaje como hecho humano
 2. La filosofía y otras ciencias del lenguaje
 3. Teoría de los signos
 4. Signos conceptos y cosas
 5. El problema del significado
 6. El significado en la reciente filosofía del lenguaje
 7. Lenguaje y verdad
 8. Significado y uso del lenguaje
 9. Lenguaje y comunicación
 10. La filosofía hermenéutica y el lenguaje

11. Comprender e interpretar
12. El significado del discurso religioso
13. Pragmática del lenguaje religioso

- Temporalización: Dedicaré una sola sesión a los temas primero y noveno; dos al segundo, tercero, séptimo y undécimo; tres a los dos últimos; cuatro al cuarto y décimo; seis al quinto y sexto; y finalmente, nueve al octavo.

4. Bibliografía

- AUSTIN, J.L., *Cómo hacer cosas con palabras*, Barcelona: Paidós, 1981.
AYER, J., *El positivismo lógico*, México: FCC, 1965.
BEUCHOT, M., *Elementos de semiótica*, México: Universidad Veracruzana, 1993.
CHOMSKY, N., *El lenguaje y el entendimiento*, Barcelona: Siex Barral, 1972.
ECO, U., *Semiótica y filosofía del lenguaje*, Barcelona: Lumen, 1990.
FREGE, G., *Sobre sentido y referencia*, Madrid, Tecnos, 1991.
HABERMAS, J., *Teoría de la acción comunicativa*, Madrid: Cátedra, 1989.
HEIDEGGER, M., *el ser y el tiempo*, México: FCE, 1962.
LLANO, A., *Metafísica y lenguaje*, Pamplona: EUNSA, 1984.
PUTNAM, H., *Representación y realidad*, Madrid: Gedisa, 1990.
SEARLE, J. R., *Actos de habla*, Madrid: Cátedra, 1980.
WITTGENSTEIN, L., *Tractatus Logico-Philosophicus*, Madrid: Alianza, 1953.
WITTGENSTEIN, L., *Investigaciones filosóficas*, Barcelona: Crítica, 1988.
CONESA, F. - NUBIOLA, J., *Filosofía del lenguaje*, Barcelona: Herder, 2002.
ACERO, J., *Filosofía y análisis del lenguaje*, Madrid: Cincel, 1985.
ACERO, J. - BUSTOS, E. - QUESADA, D., *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Cátedra, 1989.

5. Metodología

- Exposición de las diferentes unidades y temas que se tratan en el curso, con especial atención a la comprensión de los temas referidos a la semiótica en general y a sus partes en particular, así como a la hermenéutica.
- Diálogo sobre diferentes puntos que pueden facilitar esa comprensión. Lectura y reflexión sobre algunos textos representativos.

6. Evaluación

- Para superar la materia es necesario conocer, distinción y comprender la influencia que la semiótica y cada una de las partes que la componen que han ejercido sobre la comprensión de la epistemología y otras ramas del saber filosófico a lo largo del siglo XX. Todo ello se concretará en una prueba-examen al final de la asignatura.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA

1. Identidad

- Asignatura: Historia de la filosofía moderna.
- Profesor: Antonio Muñoz Aldana.
- Créditos ECTS: 4,5.
- Duración: Cuatrimestral.

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):

Capacidad de análisis y de síntesis.

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y accesorio.

Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

- Competencias propias de la asignatura:

Visión clara del proceso histórico que ha conducido al planteamiento de los problemas filosóficos y ha provocado la meditación sobre ellos.

Conocimiento de los grandes filósofos y sistemas filosóficos

Capacidad crítica para descubrir los errores y aciertos de los distintos sistemas filosóficos

3. Programa

- Temario
 1. Introducción a la filosofía moderna.
 2. El Renacimiento.
 3. La constitución de la filosofía moderna: el racionalismo.
 4. El empirismo y su evolución.
 5. La Ilustración.
 6. El idealismo trascendental: Kant.
 7. La culminación del idealismo alemán.

- Temporalización: lecciones magistrales, trabajo personal, tutorías personales, talleres de grupo y evaluación.

4. Bibliografía

ABBAGNANO, N., *Historia de la filosofía*, Barcelona, Montaner y Simón 1955. ALEGRE GORRI., A., *Historia de la Filosofía Antigua*, Barcelona, Anthropos 1988.

AA. VV., *Los filósofos y sus filosofías*, Barcelona, Vives 1983.

5. Metodología

- El 80% de las clases serán magistrales del profesor.
- El 20% de las horas estarán dedicadas a diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas de la bibliografía señalada por el profesor.
- Talleres o sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de los trabajos de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor (foro).
- Acompañamiento tutorial del profesor, en el horario que se fije, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen de los trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.

6. Evaluación

- Se realizará a partir de dos elementos:

Participación en clase: asistencia activa a las lecciones magistrales, a los trabajos sobre la bibliografía, a la participación activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales.

Examen final escrito sobre la materia del curso.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

1. Identidad

- Asignatura: Historia de la filosofía moderna.
- Profesor: Antonio Muñoz Aldana.
- Créditos ECTS: 4,5.
- Duración: Cuatrimestral.

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):

Capacidad de análisis y de síntesis.

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y accesorio.

Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

- Competencias propias de la asignatura:

Visión clara del proceso histórico que ha conducido al planteamiento de los problemas filosóficos y ha provocado la meditación sobre ellos.

Conocimiento de los grandes filósofos y sistemas filosóficos

Capacidad crítica para descubrir los errores y aciertos de los distintos sistemas filosóficos

3. Programa

- Temario
 1. Introducción a la filosofía contemporánea.
 2. Del hegelianismo al marxismo.
 3. El positivismo.
 4. La filosofía de la vida.
 5. La fenomenología.
 6. El existencialismo.
 7. Neopositivismo y filosofía analítica.
 8. El estructuralismo.
 9. El pensamiento cristiano actual. El personalismo.
 10. El marxismo después de Marx.

10. La teoría hermenéutica.
11. Apéndice: la filosofía en España.

4. Bibliografía

HIRSCHBERGER, J, *Historia de la Filosofía*, Barcelona 1971, Herder.
REALE, G.-ANTISERI, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*,
Barcelona 1988,
Herder.

5. Metodología

- El 80% de las clases serán magistrales del profesor.
- El 20% de las horas estarán dedicadas a diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas de la bibliografía señalada por el profesor.
- Talleres o sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de los trabajos de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor (foro).
- Acompañamiento tutorial del profesor, en el horario que se fije, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen de los trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.

6. Evaluación

- Se realizará a partir de dos elementos:

Participación en clase: asistencia activa a las lecciones magistrales, a los trabajos sobre la bibliografía, a la participación activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales.

Examen final escrito sobre la materia del curso.

ÉTICA FILOSÓFICA

1. Identidad

- Asignatura: Ética filosófica.
- Profesor: Antonio Muñoz Aldana.
- Créditos ECTS: 6.
- Duración: Cuatrimestral.

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):

Capacidad de análisis y de síntesis.

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y accesorio.

Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

- Competencias propias de la asignatura:

Conocimiento de los principios fundamentales de la Ética realista.

Criterio moral bien formado para valorar desde la ética las cuestiones morales actuales y venideras.

Comprensión profunda del hombre como “animal ético”, que lleva inscrito en su naturaleza el “haz el bien y evita el mal”.

3. Programa

- Temario
 1. Introducción a la ética filosófica.
 2. El sujeto moral y el obrar humano.
 3. Las virtudes morales y la vida virtuosa.
 4. El conocimiento práctico y las normas morales.
 5. La sociedad y el bien común.
 6. La familia.
 7. El estado.
 8. El orden de la justicia

4. Bibliografía

ARANGUREN, J.L., *Ética*, Madrid, Alianza 1981. RODRIGUEZ, A., *Ética General*, Pamplona, Eunsa 1991

5. Metodología

- El 80% de las clases serán magistrales del profesor.
- El 20% de las horas estarán dedicadas a diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas de la bibliografía señalada por el profesor.
- Talleres o sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de los trabajos de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor (foro).
- Acompañamiento tutorial del profesor, en el horario que se fije, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen de los trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.

6. Evaluación

- Se realizará a partir de dos elementos:

Participación en clase: asistencia activa a las lecciones magistrales, a los trabajos sobre la bibliografía, a la participación activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales.

Examen final escrito sobre la materia del curso.

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

1. Identidad

- Asignatura: Historia de la Iglesia Antigua y Medieval.
- Profesor: Juan Román Macías.
- Créditos ECTS: 6
- Duración: Anual

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):
 - I, 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
 - I, 7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.
 - I, 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.
 - II, 1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
 - II, 9. Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
- Competencias propias de la asignatura:
 - Conocer los primeros 1300 años de la historia de la Iglesia católica, siendo capaces de identificar eventos y personajes, así como situarlos en la época correspondiente.
 - Apreciar el aporte de la Iglesia en la construcción de la cristiandad medieval.

3. Programa

- Temario
 1. Introducción general
 2. Jesús y la primitiva Iglesia de Jerusalén
 3. La evangelización de los gentiles
 4. Las persecuciones
 5. La vida cristiana de los tres primeros siglos
 6. El giro constantiniano y la polémica trinitaria

- 7.El imperio cristiano
- 8.Nacimiento del monacato y de las órdenes religiosas
- 9.Las Iglesias cristianas de los siglos VI y VII
- 10.Los imperios de Oriente y Occidente (730-888)
- 11.Crisis y reforma en el siglo X
- 12.La reforma gregoriana (XI)
- 13.La cristiandad del siglo XII
- 14.El apogeo del papado (XIII)

- Temporalización: A los temas 1 al 8, que corresponden a la Edad Antigua, se dedicarán 20 sesiones. A los temas 9 al 14, Edad Media, 31 sesiones.

4. Bibliografía

- ÁLVAREZ GÓMEZ, J., Historia de la Iglesia, I, Madrid: BAC, 2001.
HERTLING, L., Historia de la Iglesia, Barcelona: Herder, 1993.
LORTZ, J., Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento, I, Madrid: Cristiandad, 1982.
MITRE FERNÁNDEZ, E. (Coord), Historia del cristianismo, II, Universidad de Granada: Trotta, 2004.
ORLANDIS, J., Historia de la Iglesia, I, Madrid: Palabra, 1998.
SÁNCHEZ HERRERO, J., Historia de la Iglesia, II, Madrid: BAC, 2005.
SOTOMAYOR, M. Y FERNÁNDEZ URBIÑA, J.F., (Coords.), Historia del cristianismo, I, Universidad de Granada: Trotta, 2005.

5. Metodología

- Exposición de las diferentes unidades y temas que se tratan en el curso, con especial atención a la comprensión de sus peculiaridades.
- Diálogo sobre diferentes puntos que pueden facilitar esa comprensión.
- Lectura y reflexión sobre algunos textos representativos de cada época.
- En caso de no poder realizarse docencia presencial ésta tendrá lugar por vía telemática a través de videoconferencia. El profesor ofrecerá a los alumnos las claves fundamentales de interpretación de cada tema o bloque histórico y estos irán asimilando los contenidos a través de la bibliografía señalada y del material que el propio profesor les facilite.

6. Evaluación

- Para superar la materia es necesario tener una visión conjunto de toda la asignatura, que se ha de concretar en el conocimiento general de la misma manifestado en una prueba- examen al final de la asignatura y haber realizado los comentarios de texto, que serán contrastados en tutoría con el profesor.
- Si la prueba o examen final no pudiera realizarse de forma presencial el profesor podrá requerirla por vía telemática.

INTRODUCCIÓN A LAS SAGRADAS ESCRITURAS

1. Identidad

- Asignatura: Introducción General a la Sagrada Escritura.
- Profesor: Francisco Gordón Gordón.
- Créditos ECTS: 6
- Duración: Anual

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):
 - I.2. Capacidad de análisis y síntesis.
 - I.3. Capacidad de reflexión, razonamiento crítico y discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
 - II.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
 - II.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.
- Competencias propias de la asignatura:
 - Adquirir los conocimientos previos y necesarios para realizar una lectura creyente y científica de la Escritura.
 - Facilitar los medios y herramientas imprescindibles para emprender el estudio de la Sagrada Escritura

3. Programa

- Temario
 1. Geografía bíblica.
 2. Arqueología bíblica.
 3. Desde los orígenes hasta Alejandro Magno.
 4. Desde Alejandro Magno hasta la segunda revuelta judía.
 5. La Biblia como literatura.
 6. Lengua y escritura bíblicas.
 7. Texto y crítica textual del Antiguo Testamento.
 8. Texto y crítica textual del Nuevo Testamento.
 9. Versiones griegas del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
 10. La Biblia como Palabra de Dios. Capítulo.
 11. El canon bíblico.

12. La inspiración bíblica. Capítulo
13. Hermenéutica y exégesis.
14. Metodología bíblica.

4. Bibliografía

ALONSO SCHÖKEL, L. - ARTOLA, A. M^A., *La Palabra de Dios en la historia de los hombres. Comentario temático a la Constitución "Dei Verbum" sobre la Divina Revelación*, Bilbao: 1991.

ALONSO SCHÖKEL, L. y otros, Concilio Vaticano II. Comentarios a la constitución "Dei Verbum" sobre la divina revelación, Madrid: 1969.

CONCILIO VATICANO II. *Constituciones. Decretos. Declaraciones* (Madrid 1965).

DUPUY, B. D. Y OTROS, *Vaticano II. La revelación divina*, 2 vol, Madrid: 1970.

ARTOLA, A. MA. - SÁNCHEZ CARO, J. M., *Introducción al estudio de la Biblia*, 2. Biblia y Palabra de Dios. Estella³ 1992.

BROWN, R. E. - FITZMYER, A. - MURPHY, R. E., *Comentario bíblico "San Jerónimo"*, V. Estudios sistemáticos, Madrid: 1972.

CAZELLES, H., *Introducción a la Biblia. Introducción crítica al Antiguo Testamento*, Barcelona: 1981.

FERNÁNDEZ RAMOS, F. Y OTROS, *Manual Bíblico, I. Introducción general a la Sagrada Escritura*, Madrid: 1966.

GEORGE, A. - GRELOT, P., *Introducción a la Biblia. Introducción crítica al Nuevo Testamento*, 2 vol., Barcelona: 1992.

GONZÁLEZ ECHEGARAY, J. Y OTROS, *Introducción al estudio de la Biblia, 1. La Biblia en su entorno*, Estella: 1990.

MANNUCCI, V., *La Biblia como palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura*, Bilbao: 1988.

SCHMID, J. y OTROS, *Comentario de Ratisbona al Nuevo Testamento*, Barcelona: 1966. TUYA, M. DE - SALGUERO, J., *Introducción a la Biblia*, 2 vol., Madrid: 1967.

5. Metodología

- El 70% de las horas son clases magistrales impartidas por el profesor.
- El 30% de las horas de clases están dedicadas a actividades protagonizadas por los alumnos: exposición y comentario de los trabajos realizados y debate abierto sobre los temas propuestos (foro).

TEODICEA Y FILOSOFÍA DE LA RELIGION

1. Identidad

- Asignatura: Teodicea y Filosofía de la Religión.
- Profesor: Francisco García Portalo.
- Créditos ECTS: 7,5
- Duración: Anual

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):

I, 2. Capacidad de análisis y de síntesis.

I, 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

I, 13. Reconocimiento de la dimensión trascendente del ser humano y consecuente valoración de la vida en toda su amplitud.

II, 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

II, 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.

- Competencias propias de la asignatura:

Descubrimiento de la relación entre Dios y el hombre a partir de dos perspectivas distintas como son la Teología natural, Filosofía de la Religión o Teodicea de una parte y de la Filosofía de la Religión por otra. Dos maneras de afrontar el discurso de Dios y de la religión desde la razón natural, con una amplísima variedad de perspectivas.

3. Programa

- Temario
 1. Teodicea, defensa de Dios
 2. Lo numinoso
 3. Dos modelos: madre, padre
 4. Tres espacios: mundo interioridad, historia
 5. Primer motor: Santo Tomás de Aquino
 6. Sumo pensamiento, San Anselmo
 7. Postulado de la voluntad: Kant

8. Primer sentimiento: Friedrich Schleiermacher
9. Espíritu absoluto: Friedrich Hegel
10. Proyección humana, opio del pueblo: Ludwig Feuerbach Y Karl Marx
11. Una etapa pasada de la historia: Augusto Comte
12. Ser hombre, encrucijada de Dios: Nietzsche y Freud
13. La filosofía analítica y las expresiones religiosas
14. Tendencias actuales en filosofía de la religión
15. Objeto, relaciones y dificultades y cometido de la filosofía de la religión
16. El método de la filosofía de la religión
17. Precisiones sobre el método de la filosofía de la religión
18. Presupuestos fundamentales de la actitud religiosa
19. La experiencia trascendental: W. Pannenberg y K. Rahner
20. Experiencia ontológica: X. Zubiri
21. El encuentro interpersonal: M. Buber

- Temporalización: Dedicaré tres sesiones a cada uno de los dieciocho primeros temas; y al resto como sigue: al tema diecinueve diez sesiones; seis al veinte y cinco al último.

4. Bibliografía

- BALTHASAR, H. U., *El problema de Dios en el hombre actual*, Madrid: Encuentro, 1960. BUBER, M., *Eclipse de Dios*, Salamanca: 2003.
- BUENO, G., *El animal divino*, 1985.
- DÍAZ, C., *Preguntarse por Dios es razonable*, Madrid: 1989.
- KOLAKOWSKI, L., *Si Dios no existe*, Madrid, 1985.
- PANNENBERG, W., *Una historia de la filosofía desde la historia de Dios*, Salamanca: 2001. RAHNER, K., *Oyente de la palabra*, Barcelona: Herder, 1963.
- ZUBIRI, X., *Naturaleza, historia, Dios*, Madrid: 1963.
- PIKAZA, X., *Teodicea*, Salamanca: Sígueme, 2013.
- LUCAS, J., *Fenomenología y filosofía de la religión*, Madrid: BAC, 1999.

5. Metodología

- Exposición de las diferentes unidades y temas que se tratan en el curso, con especial atención al pensamiento de Pannenberg, Rahner, Zubiri y Buber.
- Diálogo sobre diferentes puntos que pueden facilitar esa comprensión.
- Lectura y reflexión sobre textos representativos.

6. Evaluación

- Para superar la materia es necesario conocer y distinguir la teodicea y la filosofía de la religión, con sus objetos, métodos y corrientes propias. Así mismo, los alumnos habrán de realizar una exposición de los autores señalados anteriormente. Todo se concretará en una prueba-examen al final de la asignatura, así como en la exposición del pensamiento de los autores referidos.

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y PASTORAL SOCIAL

1. Identidad

- Asignatura: Doctrina Social de la Iglesia y pastoral de la acción social
- Profesor: Santiago Ruiz Dorado
- Créditos ECTS: 6
- Duración: Anual

2. Competencias

- Generales

Dar a conocer el pensamiento social de la Iglesia, destacando su importancia en la vida del cristiano y la Iglesia.

Orientar sobre algunos problemas sociales desde las enseñanzas sociales de la Iglesia.

Motivar el compromiso social y caritativo de los cristianos y futuros pastores en la construcción de un nuevo modelo de sociedad.

- Específicas

Conocer la naturaleza y el estatuto epistemológico de la Doctrina Social de la Iglesia, así como sus características y notas principales.

Conocer el desarrollo histórico de la Doctrina Social de la Iglesia, desde sus antecedentes más remotos hasta sus pronunciamientos más actuales que responden a la realidad social y política del momento.

Profundizar en los principios y valores sociales de la Doctrina social de la Iglesia y sus implicaciones éticas para saber situarse cristianamente en la sociedad.

Reflexionar sobre las grandes cuestiones sociales actuales: el desarrollo, el mundo del trabajo, la economía, la globalización, la ecología...

Capacidad para organizar y coordinar la acción caritativo-social en la comunidad.

Fundamentar y motivar el compromiso social y político del cristiano e indicar los ámbitos más urgentes de actuación.

3. Programa

1. La doctrina social, una enseñanza fecunda
2. Los orígenes de la D.S.I.
3. Síntesis histórica de la D.S.I. recorrido por los grandes documentos
4. La persona, corazón y alma de la D.S.I.
5. Principios permanentes de la D.S.I. y valores sociales
6. La pastoral de la acción social y caritativa de la Iglesia
7. ¿Qué es la acción social? Objetivos y finalidad.
8. Caridad y justicia en la acción pastoral
9. Cáritas, organismo oficial de la Iglesia para la acción caritativa y social

4. Bibliografía

- CAMACHO, I., *Creyentes en la vida pública. Iniciación a la Doctrina social de la Iglesia*, Madrid, San Pablo, 1995.
- CAMACHO, I., *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica*, Madrid, San Pablo, 1991.
- DEPARTAMENTO DE DSI, ARCIDIÓCESIS DE MERIDA-BADAJÓZ, *La Doctrina Social de la Iglesia, encuentro entre el Evangelio y la realidad social*. Ed. Badajoz, Archidiócesis de Mérida-Badajoz, 2010.
- JARAMILLO RIVAS, P., *Testimonio de la caridad/promoción de la justicia e identidad cristiana*, en *La Iglesia en Extremadura ante la pobreza*, Congreso Provincia Eclesiástica de Mérida-Badajoz, Badajoz, 2000
- SICRE, J.L. *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid, Ediciones Cristiandad, 1984.
- SIERRA BRAVO, R., *El Mensaje Social de los Padres de la Iglesia*, Madrid, Ciudad Nueva, 1989.
- SORGE, B., *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Valencia, EDICEP, 2007.
- SOUTO COELHO, JUAN (Coord.), *Doctrina Social de la Iglesia. Manual Abreviado*, Madrid, BAC- Fundación Pablo VI, 2002.
- PONTIFICIO CONSEJO «JUSTICIA Y PAZ», *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, Madrid, BAC-Planeta, 2005.

5. Metodología

- Exposición magistral de los temas.
- Trabajos personales propuestos por el profesor.
- Debates sobre cuestiones sociales actuales.

6. Evaluación

- Participación en clase, trabajos, examen final...
- Trabajos personales: 20%.
- Examen final: 80%.

INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA

1. Identidad

- Asignatura: Introducción a la teología
- Profesor: Francisco Copete Gil
- Créditos ECTS: 4,5
- Duración: anual

2. Competencias

- Competencias generales

Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

Capacidad de análisis y de síntesis.

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.

- Competencias específicas

Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

- Competencias propias

Conocer la problemática a la que la teología ha de dar respuesta en el ámbito de la ciencia y justificar su lugar, valor y necesidad específicos.

Identificar los elementos conceptuales, instrumentales y metodológicos propios de la teología en cuanto disciplina científica y manejarlos básicamente.

La adquisición de todas estas competencias ha de estar al servicio del ser y el quehacer del ministerio pastoral.

3. Programa

- Temario:

Introducción

Bloque I. Presupuestos

1. Cuestiones preliminares: las dificultades de la teología hoy
2. La Revelación y la fe como presupuestos de la teología
3. Los presupuestos antropológicos de la teología
4. ¿Es posible y necesaria hoy una palabra sobre Dios? El quehacer del teólogo

Bloque II. Modelos históricos

5. El modelo de los Padres de la Iglesia. Historia del Método teológico I
6. La Edad Media. Historia del Método teológico II
7. La Época Moderna y contemporánea. Historia del Método teológico III
8. La teología en la situación espiritual del siglo XX

Bloque III. Ciencia y teología

9. La ciencia hoy. Principios y características. Ciencias humanas y ciencias de la naturaleza.
10. La teología, ¿puede ser una ciencia? ¿Es necesaria una ciencia como la teología?
11. El Objeto y Sujeto de la teología como ciencia.

Bloque IV. Método, herramientas y estructura

12. El método de la teología como ciencia
13. Los lugares de la teología.
14. Los lugares de la teología: Escritura. Tradición. Magisterio
15. Las disciplinas teológicas

- Temporalización

4. Bibliografía

- CODA, P., *Teo-logia: la parola di Dio nelle parole dell'uomo*, Roma 2004.
- ESPEJA PARDO, J., *Para comprender mejor la fe. Una introducción a la teología*, Salamanca-Madrid 2005.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *El quehacer de la teología*, Salamanca 2008.
- GONZÁLEZ MONTES, A., *Fundamentación de la fe*, Salamanca 1994.
- MORALES, J., *Introducción a la teología*, Navarra 2008³.
- ROVIRA BELLOSO, J.M., *Introducción a la teología*, Madrid 2007².
- WICKS, J., *Introducción al Método de la Teología*, Estella 1995.

5. Metodología

- Lecciones magistrales del profesor.
- Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor.
- Comentario de textos entregados por el profesor.
- Talleres o sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de los trabajos de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor (foro).
- Acompañamiento tutorial del profesor, en el horario que se fije, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen de los trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.

6. Evaluación

La evaluación se realiza en base a:

TRABAJO PERSONAL (30%): 1.- Un trabajo obligatorio (30%)

EXAMEN (70%) en dos partes:

- Cuatro cuestiones obligatorias (40%)
- Seis cuestiones opcionales (30%)

Aprobar el trabajo y las cuatro cuestiones obligatorias son requisito *sine qua non* para la evaluación.

En caso de no superar alguna o ambas partes de la evaluación se comunicará al alumno cual ha superado y con qué calificación, así como la que ha suspendido.

En la evaluación extraordinaria sólo habrá de presentarse a aquella parte que tenga pendiente.

PROGRAMACIONES QUINTO
CURSO 2020-2021

HISTORIA DE LA TEOLOGÍA

1. Identidad

- Asignatura: Historia de la Teología
- Profesor: Francisco José Andrades Ledo
- Créditos ECTS: 4'5
- Duración: cuatrimestral (1)

2. Competencias

- Generales y específicas de Bachiller
 - I – 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
 - I – 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita
 - I – 11: Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica
 - II – 3: Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
 - II – 5: Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico
 - II – 15: Comprensión profunda del hombre y de los fenómenos y líneas de evolución de la sociedad

- Propias de la Asignatura

Conocer los momentos más significativos de la historia de la teología integrados en el contexto cultural del momento histórico

Profundizar en el pensamiento teológico de algunos de los autores más destacados de cada época

Incentivar el estudio de la teología desde el conocimiento de las grandes personalidades que se han dedicado a ella a lo largo de la historia

3. Programa

- Temario

Introducción

PARTE PRIMERA: PERIODO ESCOLÁSTICO

Tema 1. El periodo previo a la Escolástica

- Tema 2. La teología del siglo XII
- Tema 3. La Teología Escolástica
- Tema 4. La teología en la baja Edad Media
- Tema 5. El Renacimiento y la Reforma protestante
- Tema 6. EL concilio de Trento y la Escuela de Salamanca

PARTE SEGUNDA: ÉPOCA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

- Tema 7. La teología en los comienzos de la época moderna
- Tema 8. La teología ante la Ilustración y el Idealismo
- Tema 9. Renovación y desarrollo de la teología durante el siglo XIX
- Tema 10. La teología en el siglo XX (I)
- Tema 11. La teología en el siglo XX (II)

- Temporalización

Introducción y Tema 1: 10. Sept. 20 – 21. Sept. 20 (3 sesiones)

Tema 2: 24. Sept. 20 – 28. Sept. 20 (3 sesiones)

Tema 3: 1. Oct. 20 – 8. Oct. 20 (4 sesiones)

Tema 4: 15. Oct. 20 – 19. Oct. 20 (3 sesiones)

Tema 5: 22. Oct. 20 – 29. Oct. 20 (4 sesiones)

Tema 6: 5. Nov. 20 – 9. Nov. 20 (3 sesiones)

Tema 7: 12. Nov. 20 – 16. Nov. 20 (3 sesiones)

Tema 8: 19. Nov. 20 – 23. Nov. 20 (3 sesiones)

Tema 9: 26. Nov. 20 – 30. Nov. 20 (3 sesiones)

Tema 10: 3. Dic. 20 – 14. Dic. 20 (4 sesiones)

Tema 11: 17. Dic. 20 – 21. Dic. 20 (3 sesiones)

4. Bibliografía

VILANOVA, E., *Historia de la Teología cristiana* (3 vols.), Barcelona: Herder, 1987-1992.

ILLANES, J.L. – SARANYANA, J.-I., *Historia de la Teología*, Madrid: BAC, 2012.

WINLING, R., *La teología del siglo XX. La teología contemporánea (1945-1980)*, Salamanca: Sígueme, 1987.

GIBELLINI, R., *La teología del siglo XX*, Santander: Sal Terrae, 1998.

———, *Breve historia de la teología del siglo XX*, Boadilla del Monte (Madrid): PPC, 2011.

SESBOÛÉ, B. (Dir.), *Historia de los dogmas* (4 vols.), Salamanca: Secretariado Trinitario, 1995-1997.

———, *La théologie au XXe siècle et l'avenir de la foi*, Paris: DDB, 2007.

———, *L'acte théologique d'Irénée de Lyon à Karl Rahner. Les grandes créations en théologie chrétienne*, Namur (Belgique) – Paris (France): Jésuites Lessius, 2017.

KASPER, W., *La teología a debate. Claves de la ciencia de la fe*, Maliaño (Cantabria): Sal Terrae, 2016.

5. Metodología

- Exposición de los contenidos principales en clases presenciales
- Participación en clases de los alumnos según los temas tratados
- Lectura de textos complementarios al temario

6. Evaluación

- Valoración del nivel de participación en clase (10 %)
- Trabajo escrito: síntesis y comentario de una obra teológica (30 %)
- Examen final, oral u escrito según convenga (60 %)

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I

1. Identidad

- Asignatura: Antropología Teológica I
- Profesor: José Moreno Losada
- Créditos: 7 Ects
- Duración: Anual

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado)

Capacidad de análisis y de síntesis

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio

Reconocimiento de la dimensión trascendente del ser humano y consecuente valoración de la vida en toda su amplitud

- Específicas

Lograr una visión sistemática de la comprensión cristiana del hombre como criatura de Dios y centro de la creación, partiendo de los relatos bíblicos, en diálogo con los datos científicos de la evolución humana, dando razón de la fe en la creación en relación con otras cosmovisiones y en diálogo con las ciencias de la naturaleza y la cultura actual.

Articular correctamente la relación Dios-hombre-mundo, su conexión con los otros tratados y su aportación específica a los principales problemas de nuestra época.

Fundamentar la existencia cristiana en las grandes verdades reveladas que afectan al ser humano y a su pleno desarrollo, a la luz del misterio de Cristo, el hombre nuevo y primogénito de toda la creación, fuente de gracia y de salvación.

3. Programa

- Temario

Introducción: Laudato si

PRIMERA PARTE: DOCTRINA DE LA CREACIÓN:
Creación en el A.T.

Cristo y la creación (N.T.)
Desarrollo histórico de la doctrina de la creación.
Reflexión teológica.
Cuestiones fronterizas.

SEGUNDA PARTE: ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA FUNDAMENTAL
Antropología del Antiguo Testamento.
Antropología del Nuevo Testamento.
Antropología sistemática.
El hombre es unidad: Alma y cuerpo.
El hombre es persona: la dignidad del ser humano.
El hombre es libertad y socialidad.
La actividad humana en el mundo.

- Metodología:

El 80% de las clases serán magistrales.

El 20% de las horas estarán dedicadas a diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso.

4. Bibliografía

Fundamental:

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., Teología de la creación, Santander, Sal Terrae, 1986
RUÍZ DE LA PEÑA, J.L., El hombre imagen de Dios. Antropología teológica fundamental, Santander, Sal Terrae, 1988.

Complementaria:

ARMENDAÁRIZ, L.M., Hombre y mundo a la luz del creador, Cristiandad, Madrid 2001
BARBOUR, I. G., El encuentro entre ciencia y religión, Sal Terrae, , Santander (2004),
BERZOSA MARTÍNEZ, R., La creación en clave cristiana, Verbo Divino, , Estella (Navarra) ,2001
LADARIA, L. F., Antropología teológica, Gregarium-Comillas, , Roma-Madrid (1993), 1993
MARTÍNEZ SIERRA, A., Antropología teológica fundamental, BAC, , Madrid, 2002
ORTIZ, J., MORENO J., RUIZ, T., Laudato si. Claves y propuestas de trabajo. PPC. Madrid,2019

5. Metodología

- El alumno dispondrá de un texto base, elaborado por el profesor conforme a los criterios señalados, centrandó el “status quaestionis”, articulando por

unidades didácticas los contenidos esenciales y desarrollando los temas troncales.

- Se iniciará al alumno en el uso de las fuentes en relación con los temas fundamentales de la antropología bíblica y patristica, así como en el conocimiento de las líneas de pensamiento de la antropología moderna.
- Se harán exploraciones en todos estos campos, señalando los retos y las aportaciones más importantes, por medio de trabajos escritos, de exposiciones en clase o de mesas redondas de carácter interdisciplinar.
- Al mismo tiempo, se destacará la dimensión pastoral y evangelizadora de la comprensión cristiana del hombre, teniendo en cuenta los problemas que plantea la cultura actual, por el estudio de los temas que más hondamente le afectan desde una perspectiva antropológica.

6. Evaluación

- Se realizará a partir de cuatro elementos: a) participación en clase; b) Trabajos realizados y presentados en clase; c) examen final escrito sobre la primera parte del curso; y d) examen final escrito sobre la segunda parte del curso.
- Explicación del valor concedido a la asistencia activa a las lecciones magistrales, a los trabajos sobre bibliografía y a los comentarios de texto, a la participación activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales.
- Prueba final: forma concreta del examen de la asignatura.

ESCATOLOGIA CRISTIANA

1. Identidad

- Asignatura: Antropología Teológica I
- Profesor: José Moreno Losada
- Créditos: 3 Ects
- Duración: Semestral

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado)

Capacidad de análisis y de síntesis

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio

Reconocimiento de la dimensión trascendente del ser humano y consecuente valoración de la vida en toda su amplitud

- Específicas

Adquirir una clara conciencia de la idiosincrasia de la escatología cristiana: “Pascua de la creación”

Conocer los datos fundamentales de la SE y la tradición sobre la escatología

Saber enumerar “ordenadamente” los temas propios de la escatología, conociendo cuáles son los temas candentes de la escatología de todos los tiempos

3. Programa

- Temario

Introducción.

Del futuro utópico a la esperanza escatológica. Reflexiones sobre la escatología del Vaticano II

Parte primera.

ESCATOLOGÍA BÍBLICA. (La Escritura ha de ser el alma de la teología (DV 24)

Origen y desarrollo de la escatología en el Antiguo Testamento

Vida, muerte y resurrección en el Antiguo Testamento

La escatología del Nuevo Testamento

El lenguaje bíblico de la salvación y la Palabra que salva

Parte segunda.

ESCATOLOGÍA SISTEMÁTICA.

La Parusía, pascua de la creación.

La resurrección de los muertos.

La nueva creación.

La vida eterna.

La muerte eterna.

El purgatorio.

- Temporización

El 80% de las clases serán magistrales.

El 20% de las horas estarán dedicadas a diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso.

4. Bibliografía

GRESHAKE, G., *Más fuertes que la muerte*, Sal terrae, Santander 1981.

KEHL, M., *Escatología*, Sígueme, Salamanca 1992.

MORENO LOSADA, J., *Ecología integral y eucaristía, la pascua de la creación*. Revista Corintios XIII, nº 174, Madrid, 2020.

MORENO LOSADA, J., *La eucaristía, sacramento de la Pascua de la Nueva Creación*. Revista Pax et emerita, vol I, Badajoz, 2005

NOCKE, F.J., *Escatología*, Herder, Barcelona 1980.

RATZINGER, J., *Escatología*, Herder, Barcelona 1992³.

RUÍZ DE LA PEÑA, J.L., *La Pascua de la creación*. BAC, Escatología, Madrid 1996.

TAMAYO-ACOSTA, J.J., *Para comprender la escatología cristiana*. Verbo Divino, Estella 1993.

TORRES QUEIRUGA, A., *¿Qué queremos decir cuando decimos «infierno»? Sal terrae, Santander 1995.*

5. Metodología

- El alumno dispondrá de un texto base, programa desarrollado a partir de la obra de Ruíz de la Peña, elaborado por el profesor conforme a los criterios señalados, centrando el “status quaestionis”, articulando por unidades didácticas los contenidos esenciales y desarrollando los temas troncales.
- Se iniciará al alumno en el uso de las fuentes en relación con los temas fundamentales de la Escatología bíblica y sistemática.
- Se harán exploraciones en todos estos campos, señalando los retos y las aportaciones más importantes, por medio de trabajos escritos, de exposiciones en clase o de mesas redondas de carácter interdisciplinar.

- Al mismo tiempo, se destacará la dimensión pastoral y evangelizadora de la comprensión cristiana del hombre y la esperanza escatológica, teniendo en cuenta los problemas que plantea la cultura actual, por el estudio de los temas que más hondamente le afectan desde una perspectiva antropológica y salvífica.

6. Evaluación

- Se realizará a partir de tres elementos:
 - a) participación en clase;
 - b) Trabajos realizados y presentados en clase;
 - c) examen final escrito

LIBROS SAPIENCIALES

1. Identidad

- Asignatura: Libros Sapienciales.
- Profesor: Dr. Abdón Moreno García.
- Créditos ECTS: 4.5
- Duración: Cuatrimestral

2. Competencias

- Competencias generales:

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre los diversos corpus que configuran el AT.

Conocimiento de las fuentes literarias extrabíblicas de información sobre la literatura sapiencial.

Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la teología sapiencial.

- Competencias propias de la asignatura:

Conocer la identidad específica de cada libro sapiencial en el contexto del Antiguo Testamento.

Apreciar el aporte de la teología sapiencial al estudio de la teología.

3. Programa

- Temario
 1. Introducción general
 2. Naturaleza, fuentes y relaciones de la Sabiduría
 3. Introducción a Qohélet
 4. Introducción al Eclesiástico
 5. Introducción a Sabiduría
 6. Introducción a Job
 7. El Cantar de los Cantares

4. Bibliografía

MORLA, V., *Libros sapienciales y otros escritos*, Ed. Verbo Divino, Estella 1994.
VON RAD, G., *Sabiduría en Israel*, Ed. Cristiandad, Madrid 1985.
ALONSO SCHÖKEL, L. - SICRE, J. L., *Job. Comentario teológico y literario*, Ed. Cristiandad, Madrid 1983.

- ALONSO SCHÖKEL, L. - VILCHEZ, J., *Proverbios*, Ed. Cristiandad, Madrid 1984.
BARUCQ, A., *Eclesiastés. Qohélet*, Ed. Fax, Madrid 1971.
KRAUS, H.J., *Teología de los Salmos*, Ed. Sígueme, Salamanca 1985.
GONZÁLEZ, A., *El Libro de los Salmos*, Ed. Herder, Barcelona 1976.
ALONSO SCHÖKEL, L., *Treinta Salmos: Poesía y oración*, Ed. Cristiandad, Madrid 1981.
BIZZETI, P., *Il Libro della Sapienza*, Ed. Paideia, Brescia 1984.
RAVASI, G., *Il Libro dei Salmi*, Vols. I, II y III, Ed. Dehoniane, Bologna 1984.
WEISER, A., *I Salmi 1-60, I Salmi 61-150*, vols. I y II, Ed. Paideia, Brescia 1984.
RAVASI, G., *Cantico dei Cantici*, Ed. Paoline, Milano 1985.
MORENO, ABDÓN, “El Cantar de los cantares traducido por Arias Montano. Un manuscrito inédito”, *Estudios Bíblicos* 53 (1995) 489-524.
MORENO, ABDÓN, “Fuentes y contenido teológico del Comentario a Qohélet de S. Jerónimo”, *Annali di storia dell’esegesi*, Bologna, 14 (1997) 443-475.
MORENO, ABDÓN, “Concepción jerominiana de los sentidos bíblicos en el Comentario a Qohélet”, *Estudios Bíblicos* 55 (1997) 239-262.

5. Metodología

Exposición de las diferentes unidades y temas que se tratan en el curso, con especial atención a la comprensión de sus peculiaridades.

Lectura personal de cada uno de los libros del corpus sapiencial. Diálogo sobre diferentes puntos que pueden facilitar esa comprensión.

Lectura y reflexión con comentario de texto de Job y Qohélet, observando semejanzas y diferencias.

6. Evaluación

Para superar la materia es necesario tener una visión de conjunto de toda la asignatura, que se ha de concretar en el conocimiento general de la misma manifestado en una prueba-examen al final de la asignatura y haber realizado los comentarios de texto, que serán contrastados en tutoría con el profesor.

TEOLOGIA DE LA VIDA ESPIRITUAL

1. Identidad

- Teología de la vida espiritual
- Profesor: Casto Acedo Gómez
- Créditos ECTS: 3
- Duración : Cuatrimestral.

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):

I,2. Capacidad de análisis y de síntesis

I,7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo

II,1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio

- Competencias propias de la asignatura (no más de tres):

Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad

Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana

Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial

3. Programa

- Temario
 1. Definición de “Teología espiritualidad cristiana”
 2. Teología dogmática, teología moral y teología espiritual.
 3. Ascética y mística.
 4. Las líneas maestras de la espiritualidad cristiana:
 - Edad posapostólica (Siglos II-III)
 - Edad patristica (Siglos IV-VII)
 - Edad Media (Siglos VIII-XIII)
 - Edad de las reformas (Siglos XIV-XVII)
 - Edad Moderna (Siglos XVIII-XIX)
 - Edad contemporánea (Siglos XX-XXI)
 5. Claves para el discernimiento de la espiritualidad cristiana en un mundo de pluralismo religioso

4. Bibliografía

Fuentes de referencia de la asignatura:

KEES WAAIJMAN, espiritualidad, formas fundamentos y métodos.
(Salamanca, 2011)

CHARLES ANDRE BERNARD, teología Espiritual. (Madrid 1994)

DANIEL DE PABLO MAROTO, Historia de la Espiritualidad cristiana
(Madrid, 1990)

Bibliografía subsidiaria

VICTOR MANUEL FERNANDEZ, Teología espiritual encarnada: profundidad
espiritual en acción. (Buenos Aires, Argentina, 2005)

SERVAIS PINCKAERS, La vida espiritual (Madrid, 1998)

MARIANNE SCHLOSSER, Teología de la oración (Salamanca,2018).

5. Metodología

El 70% de las clases serán magistrales.

El 30% de las horas estarán dedicadas a comentarios de análisis de texto.

6. Evaluación

Se realizará a partir de tres elementos:

- a) participación en clase;
- b) comentario a un libro de lectura espiritual;
- c) examen final escrito.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II

1. Identidad

- Asignatura: Antropología Teológica II
- Profesor: Enrique Merchán Ceballos
- Créditos ECTS: 6
- Duración: Anual

2. Competencias

- Generales:

a) Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.

b) Gestión de los datos (búsqueda de información relevante, organización con la adecuada metodología con el fin de que sea útil no solo para adquirir conocimientos, sino también para poder utilizarlos en futuros trabajos científicos).

c) Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente, tanto de forma escrita como oral, los conocimientos adquiridos.

- Específicas:

a) Capacidad para adquirir una visión de síntesis teológica de los temas abordados dentro de la unidad de los misterios de la Salvación.

b) Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición adecuada dentro del razonamiento y lenguaje de la ciencia teológica en la doble fidelidad: a la Revelación y al hombre.

c) Capacidad de extraer cuidadosamente la vitalidad de la Revelación, conocerla en profundidad, de tal manera que se pueda convertir en alimento para la propia vida cristiana y para poder anunciarla y explicarla en medio de la cultura actual.

- De la asignatura:

a) Conocimiento crítico, científico, actualizado y contextualizado de las categorías teológicas fundamentales de la antropología cristiana: natural y sobrenatural, libertad y gracia, pecado (originado y originante), historia de salvación, filiación, divinización,...

b) Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos patristicos, históricos y del magisterio sobre la Antropología Teológica.

c) Capacidad para entablar un diálogo entre la fe, la ciencia, y la cultura actual con el fin de poder iluminar desde la fe la realidad histórica concreta en la que estamos insertos.

d) Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.

3. Programa

• Temario:

1. Introducción
2. El hombre, criatura de Dios llamada a la vida divina. (La cuestión del sobrenatural)
3. El pecado original
4. Teología de la gracia

4. Bibliografía

Texto guía:

LADARIA, L. F., *Teología del pecado original y de la gracia* (BAC, Madrid 2019)

CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (CCE).

CONCILIO VATICANO II, Constitución *Gaudium et Spes* (GS).

CAPDEVILA, V.-M., *Liberación y divinización del hombre. Teología de la Gracia en el Evangelio y en la Cartas de san Juan I* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1984).

_____, *Liberación y divinización del hombre. Estudio sistemático II* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1994).

LADARIA, L. F., *Antropología teológica* (Publicaciones U. P. Comillas, Madrid 1983).

LORDA, J. L. – ÁLVAREZ, A., *Antropología teológica* (EUNSA, Pamplona 2016).

LORDA, J. L., *La gracia de Dios* (Palabra, Madrid 2004).

PONCE, M., *El misterio del hombre* (Herder, Barcelona 1997).

RUIZ DE LA PEÑA, *Las nuevas antropología. Un reto a la teología* (Sal Terrae, Santander 1983).

_____, *Teología de la creación* (Sal Terrae, Santander 1986) 2

_____, *Antropología teológica fundamental* (Sal Terrae, Santander 1988)

_____, *El don de Dios. Antropología teológica especial* (Sal Terrae, 1991)

TORAÑO, E., *Antropología Teológica* (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2019).

Diccionarios:
MURILLO, J.I., “Antropología”, en: C. Izquierdo (ed.) *Diccionario de Teología* (EUNSA Pamplona 2006) 29-49.

FARREL, E. S. – LADARIA, J.L., “Antropología”, en: R. LATOURELLE – R. FISICHELLA – S. PIÉ- NINOT (eds.) *Diccionario de teología fundamental* (Paulinas, Madrid 1992) 86-99.

5. Metodología

- El método docente alternará sesiones teóricas en clases magistrales con la participación de los alumnos en clase. Estudio personal del alumno junto con el seguimiento por parte del profesor. Todos los materiales e indicaciones concretas que se necesiten en el proceso pedagógico de la asignatura serán indicados por el profesor.

6. Evaluación

- La evaluación de la asignatura se realizará por medio de una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo lo que se pregunte con sus propias palabras y ajustándose al lenguaje científico propio de la teología.
- Se valorará la participación en clase y la puesta en común de los trabajos de lectura sobre textos específicos de la materia.

TELOGÍA MORAL SOCIAL

1. Identidad

- Asignatura: Teología Moral Social o Moral de la Sociedad
- Profesor: Feliciano Leal Cáceres.
- Créditos ECTS: 7.5.
- Duración: Semestral.

2. Competencias

- Generales:

Buscar la capacitación para analizar y sintetizar textos magisteriales propios de la materia.

Intentar lograr la habilidad de razonar de manera crítica, de reflexionar de manera consciente y de discernir de modo adecuado entre lo que es esencial y lo que es accesorio en la valoración moral de los diversos fenómenos sociales que nos conforman.

Ofrecer herramientas para el diálogo con personas no creyentes, creyentes de otras religiones y personas no expertas en los aspectos de la Moral Social Cristiana.

- Específicos:

Exponer los contenidos de la Moral Social de la Iglesia e intentar que estos sean formulados de manera clara y actual, desde el punto de vista del razonamiento teológico.

Aportar criterios para poder valorar las cuestiones morales actuales en el ámbito socio – económico desde el punto de vista de la Moral Social Cristiana, del Magisterio, la Tradición y la Teología católica actual.

3. Programa

- Temario

1. Introducción. Estatuto teológico de la moral social.
2. La Moral Social en la Sagrada Escritura.
3. Historia de la moral social: la época de los santos padres.
4. La dimensión social de la moral en la época medieval.
5. El asunto social en la edad moderna.
6. El surgir de la Doctrina Social de la Iglesia: siglos XVIII y XIX.

7. Los principios y valores de la Moral Social.
8. Los Derechos humanos: declaración y explicación pertinente.
9. La Justicia, virtud humana y cristiana. ¿Puede repararse la injusticia?
10. Moral Económica. El valor del dinero.
11. El trabajo: dimensión humana esencial.
12. La propiedad privada y el derecho a los bienes económicos.
13. La política, la ciencia del bien hacer lo social.
14. Globalización.
15. Ecología.
16. Moral de la conflictividad social: huelga, violencia, guerra, objeción de conciencia...
17. Otros temas de Moral Social: demografía y superpoblación, cultura y educación...

- Temporización: 5 horas semanales. Segundo cuatrimestre del curso.

4. Bibliografía

- ALARCOS MARTÍNEZ, F. J. (editor), La moral cristiana como propuesta. Homenaje al profesor Eduardo Lopez Azpitarte, San Pablo, Madrid 2004. En concreto la Cuarta Parte: Cuestiones de Moral Social, pp. 317-396.
- ALBURQUERQUE, E., Cambio social, ¿cambio moral?, San Pablo, Madrid 2001. Libro breve y de fácil lectura que nos acerca a los problemas sociales más candentes.
- ALBURQUERQUE, E., Moral social cristiana. Camino de liberación y de justicia, San Pablo, Madrid 2006.
- CALLEJA, J. I., Moral social samaritana I. Fundamentos y nociones de ética económica cristiana, PPC, Madrid 2004.
- CALLEJA, J. I., Moral social samaritana II. Fundamentos y nociones de ética política cristiana, PPC, Madrid 2005.
- FERNÁNDEZ, A., Teología Moral III. Moral Social, Económica y Política, Ed. Aldecoa, Burgos 2001.-
- FLECHA ANDRÉS, J-R, Moral social. La vida en comunidad, Ediciones Sígueme, Salamanca 2007.
- GALINDO, A., Moral socioeconómica, BAC, Madrid, 1996.
- GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana, ST, Santander 2005.
- GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., Entre la utopía y la realidad, ST, Santander 1998.
- LLUCH FRECHINA, E., Economía para la esperanza. Cómo virar hacia un sistema económico más humano, Editorial Espigas, Murcia 2012. CTF 11.
- PÉREZ ANDREO, B., Globalización en perspectiva cristiana, Editorial Espigas, Murcia 2010. CTF 7.
- PONTIFICIO CONSEJO «CONSEJO Y PAZ», Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, 2005.
- RUBIO, M., La intemperie moral de nuestro tiempo, PS, Madrid 2000. Cuadernos PS 4.

RUBIO, M., GARCÍA, V, GÓMEZ MIER (editores), La ética cristiana hoy: horizontes de sentido. Homenaje a Marciano Vidal, PS, Madrid 2003. En concreto, la parte V. La sociedad y sus dimensiones morales (pp. 671-893).

SANZ VALDIVIESO, R., Sobre la tolerancia y el Pluralismo, Editorial Espigas, Murcia 2008. CTF 1.

VILLAGRÁN, G., Teología pública. Una voz para la Iglesia en las sociedades plurales. PPC, Madrid 2016.

5. Metodología

- Exposición de la materia por parte del profesor.
- El diálogo con los alumnos a discreción.
- El trabajo de lectura, reflexión, investigación y exposición por parte de los alumnos de algún tema de Moral Social, acordado previamente con el profesor.

6. Evaluación

- A la hora de evaluar el trabajo de los alumnos y su progreso en el conocimiento de los objetivos y competencias y de los contenidos temáticos, la llevaremos a cabo según el siguiente porcentaje:

- 1. Actitud y participación en clase de acuerdo al temario, buscando ahondar en el contenido del mismo: 10 %.

- 2. Preparación y exposición, de manera voluntaria y con una extensión breve, referente a alguno de los temas de Moral Social, de acuerdo con el profesor, sea por su actualidad o por su importancia en el desarrollo de la materia: 10%.

- 3. Recensión y presentación por escrito de la misma, de un artículo sobre la materia (también es de carácter voluntario): 10%.

- 4. Examen escrito a realizar en la fecha propuesta por la Secretaría del Centro en la época propia de la presentación de exámenes: 70%.

Cada una de las partes que nos van a servir de criterios evaluadores y que acabamos de señalar su porcentaje en el total de la calificación, serán evaluadas primero en sí mismas y requieren ser aprobadas cada una por separado; luego se obtendrá la calificación global de la asignatura aplicando ese percentil y calificando cada parte sobre diez.

ECLESIOLOGÍA-PNEUMATOLOGÍA

1. Identidad

- Asignatura: Eclesiología- Pneumatología
- Profesor: Francisco José Andrades Ledo
- Créditos ECTS: 9
- Duración: anual

2. Competencias

- Generales y específicas de Bachiller

I – 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

I – 12: Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.

II – 5: Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

II – 9: Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.

- Propias de la Asignatura

Conocer los datos principales de las Sagradas Escrituras y de la Tradición acerca de la Iglesia, para elaborar a partir de ahí una reflexión sistemática sobre ella entendida como misterio, comunión y misión.

Interpretar los documentos del Magisterio eclesiástico sobre esta temática, principalmente los del Concilio Vaticano II (cf. LG y GS).

Incentivar el amor a la Iglesia desde el estudio teológico de lo que ella es.

3. Programa

- Temario

PARTE PRIMERA: LA IGLESIA EN LAS SS.EE. Y LA TRADICIÓN

Tema 1. La Iglesia en las Sagradas Escrituras

Tema 2. Evolución teológica de las ideas eclesiológicas

Tema 3. La Iglesia en el Concilio Vaticano II

PARTE SEGUNDA: REFLEXIÓN SISTEMÁTICA

Tema 4. El horizonte de la Iglesia: la historia de la salvación y la historia universal

Tema 5. La Iglesia en su esencia

Tema 6. Notas esenciales de la Iglesia
Tema 7. La comunión en la Iglesia
Tema 8. Una Iglesia misionera y en diálogo

- Temporalización
Tema 1: 11. Sept. 20 – 2. Oct. 20 (10 sesiones)
Tema 2: 7. Oct. 20 – 16. Oct. 20 (8 sesiones)
Tema 3: 21. Oct. 20 – 30. Oct. 20 (8 sesiones)
Tema 4: 4. Nov. 20 – 2. Dic. 20 (14 sesiones)
Tema 5: 4. Dic. 20 – 18. Dic. 20 (10 sesiones)
Tema 6: 27. En. 21 – 24. Febr. 21 (10 sesiones)
Tema 7: 3. Mar. 21 – 14. Abr. 21 (10 sesiones)
Tema 8: 21. Abr. 21 – 19. May. 21 (10 sesiones)

4. Bibliografía

- AA.VV., *Mysterium salutis IV/1-2, La Iglesia*, Madrid: Cristiandad, 1973-1975.
- BUENO DE LA FUENTE, E., *Eclesiología*, Madrid: BAC, 1998.
- CABRIA ORTEGA, J.L., *La Iglesia creída, pensada, creíble. Lecciones de ecclesiología*, Burgos: Monte Carmelo, 2014.
- CALERO, A.M., *La Iglesia. Misterio, Comunión y Misión*, Madrid: CCS, 2001.
- CONGAR, Y.M.-J., *El Espíritu Santo*, Barcelona: Herder, 1991.
- FORTE, B., *La Iglesia de la Trinidad*, Salamanca; Secretariado Trinitario, 1996.
- KASPER, W., *Iglesia católica. Esencia – realidad – misión*, Salamanca: Sígueme, 2013.
- O'DONNELL, C. – PIÉ-NINOT, S., *Diccionario de Eclesiología*, Madrid: San Pablo, 2001.
- PIÉ-NINOT, S., *Eclesiología. La Sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Salamanca: Sígueme, 2007.
- SEMERARO, M., *Misterio, comunión y misión. Manual de ecclesiología*, Salamanca: Secretariado Trinitario, 2004.

5. Metodología

- Exposición de los contenidos principales en clases presenciales
- Participación en clases de los alumnos según los temas tratados
- Lectura de textos complementarios al temario

6. Evaluación

- Valoración del nivel de participación en clase (10%)
- Trabajo de síntesis y comentario de una obra a elegir de la Bibliografía subsidiaria (30 %)
- Examen final, oral u escrito según convenga (60 %)

PATRIMONIO HISTÓRICO, ARTÍSTICO Y CULTURAL DE LA IGLESIA

1. Identidad

- Asignatura: Patrimonio histórico, artístico y cultural de la Iglesia.
- Profesor: Juan Román Macías. Se contará con la ayuda para una parte de los contenidos con D. Julián Peña, ecónomo de la Archidiócesis, como profesor invitado.
- Créditos ECTS: 3
- Duración: Cuatrimestral

2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):
 - I, 5. Voluntad de autoevaluación, compromiso con la calidad del trabajo y actitud de permanente actualización
 - I, 12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.
 - II, 1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio
 - II, 9. Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial
- Competencias propias de la asignatura:
 - Adquirir los conocimientos y sensibilidad suficientes para cuidar y promocionar los bienes del patrimonio cultural eclesiástico
 - Asimilar las nociones básicas que permitan una gestión adecuada de los asuntos económicos en cualquier tarea eclesial

3. Programa

- Temario
 1. El patrimonio cultural de la Iglesia
 2. Orientaciones pastorales, jurídicas y administrativas sobre el PCI
 3. Financiación de la Iglesia en España
 4. Financiación de nuestra Iglesia diocesana
 5. Financiación de nuestras parroquias

- Temporización: 14 sesiones serán destinadas a los bloques 1 y 2. 14 a los bloques 3, 4 y 5.

4. Bibliografía

COMISIÓN EPISCOPAL PARA EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA IGLESIA, *Enchiridion del Patrimonio Cultural de la Iglesia*, Madrid: Edice, 2009.

COMISIÓN EPISCOPAL PARA EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA IGLESIA, *Código del Patrimonio Cultural de la Iglesia*, Madrid: Edice, 2001.

DIÓCESIS DE JAÉN, *Directorio sobre los bienes temporales de la Iglesia*, Jaén: Obispado de Jaén, 1995.

AA.VV. *Manual de seguimiento y análisis de condiciones ambientales. Plan Nacional de Conservación Preventiva*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2014.

5. Metodología

- Exposición de las diferentes unidades y temas que se tratan en el curso.
- Los alumnos realizarán un trabajo que consistirá en un supuesto desde el que deberán elaborar una programación parroquial en el ámbito de la gestión de sus bienes.
- En caso de no poder realizarse docencia presencial ésta tendrá lugar por vía telemática a través de videoconferencia. El profesor ofrecerá a los alumnos las claves fundamentales de interpretación de cada tema y estos irán asimilando los contenidos a través de la bibliografía señalada y del material que el propio profesor les facilite.

6. Evaluación

- Se realizará a partir de la participación en clase (con un valor del 20% de la nota final) y del trabajo de programación parroquial que cada alumno realice y que tendrá una parte referida al primer bloque temático (40%) y otra al segundo bloque (40%).

TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL Y APLICADA

1. Identidad

- Asignatura: Teología Pastoral Fundamental y Aplicada
- Profesor: Francisco José Andrades Ledo
- Créditos ECTS: 6
- Duración: anual

2. Competencias

- Generales y específicas de Bachiller

I – 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

I – 10: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales.

I – 11: Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

II – 9: Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.

II – 10: Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

- Propias de la Asignatura

Conocer los elementos esenciales de la acción pastoral de la Iglesia desde sus orígenes hasta la actualidad, distinguiendo entre lo esencial y lo secundario en orden a la evangelización.

Profundizar en los criterios pastorales que fundamentan la acción eclesial.

Incentivar el compromiso como pastores en la vida de la Iglesia y en su acción en medio del mundo.

Aprender algunas herramientas prácticas de trabajo pastoral, como la planificación y programación pastoral.

3. Programa

- Temario

INTRODUCCIÓN

Tema 1. Identidad de la Teología Pastoral

Tema 2. La Iglesia en diálogo con el mundo

PARTE PRIMERA: TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL

Tema 3. Fundamentos bíblicos de la Teología Pastoral

Tema 4. Historia de la Teología Pastoral
Tema 5. La Teología Pastoral en el Vaticano II y posteriormente
Tema 6. Criterios de acción pastoral
Tema 7. Modelos de acción pastoral
Tema 8. Agentes de la acción pastoral
PARTE SEGUNDA: PASTORAL APLICADA
Tema 9. La pastoral organizada
Tema 10. La programación y planificación pastoral

- Temporalización
Tema 1: 22. Sept. 20 – 6. Oct. 20 (6 sesiones)
Tema 2: 13. Oct. 20 – 20. Oct. 20 (4 sesiones)
Tema 10: 27. Oct. 20 – 17. Nov. 20 (6 sesiones)
Tema 3: 24. Nov. 20 – 1. Dic. 20 (4 sesiones)
Tema 4: 12. Dic. 20 – 22. Dic. 20 (4 sesiones)
Tema 5: 26. En. 21 – 9. Febr. 21 (6 sesiones)
Tema 6: 23. Febr. 21 – 9. Abr. 21 (6 sesiones)
Tema 7: 16. Mar. 21 – 13. Abr. 21 (6 sesiones)
Tema 8: 20. Abr. 20 – 27. Abr. 20 (4 sesiones)
Tema 9: 4. May. 20 – 18. May. 20 (6 sesiones)

4. Bibliografía

BOURGEOIS, D., *La pastoral de la Iglesia*, Valencia: EDICEP, 2000.
CALVO PÉREZ, R., *La pastoral, acción del Espíritu. Ungidos y urgidos en esperanza*, Burgos: Monte Carmelo, 2002.
_____, *Hacia una pastoral nueva en misión*, Burgos: Monte Carmelo, 2004.
FLORISTÁN, C., *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*, Salamanca: Sígueme, 1991.
_____, (Dir.), *Nuevo diccionario de Pastoral*, Madrid: San Pablo, 2002.
LAURET, B. – REFOULÉ, F. (Dir.), *Iniciación a la práctica de la Teología. (Tomo V) La práctica. Acciones Pastorales*, Madrid: Cristiandad, 1986.
PRATS I PONS, R., *Tratado de teología pastoral. Compartir la alegría de la fe*, Salamanca: Secretariado Trinitario, 1995.
RAMOS, J.A., *Teología pastoral*, Madrid: BAC, 1995.
SANDRIN, L., *Teología pastoral. Lo vio y no pasó de largo*, Maliaño (Cantabria): Sal Terrae-Centro de Humanización de la Salud, 2015.

5. Metodología

- Exposición de los contenidos principales en clases presenciales
- Participación en clases de los alumnos según los temas tratados
- Lectura de textos complementarios al temario

6. Evaluación

- Valoración del nivel de participación en clase (10%)
- Elaboración de un trabajo consistente en una Planificación pastoral (30 %)
- Examen final, oral u escrito según convenga (60 %)

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS
BADAJOZ

(Universidad Pontificia de Salamanca)