

PROGRAMACIONES QUINTO  
CURSO 2020-2021

## HISTORIA DE LA TEOLOGÍA

### 1. Identidad

- Asignatura: Historia de la Teología
- Profesor: Francisco José Andrades Ledo
- Créditos ECTS: 4'5
- Duración: cuatrimestral (1)

### 2. Competencias

- Generales y específicas de Bachiller
  - I – 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
  - I – 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita
  - I – 11: Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica
  - II – 3: Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
  - II – 5: Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico
  - II – 15: Comprensión profunda del hombre y de los fenómenos y líneas de evolución de la sociedad

- Propias de la Asignatura

Conocer los momentos más significativos de la historia de la teología integrados en el contexto cultural del momento histórico

Profundizar en el pensamiento teológico de algunos de los autores más destacados de cada época

Incentivar el estudio de la teología desde el conocimiento de las grandes personalidades que se han dedicado a ella a lo largo de la historia

### 3. Programa

- Temario

Introducción

PARTE PRIMERA: PERIODO ESCOLÁSTICO

Tema 1. El periodo previo a la Escolástica

- Tema 2. La teología del siglo XII
- Tema 3. La Teología Escolástica
- Tema 4. La teología en la baja Edad Media
- Tema 5. El Renacimiento y la Reforma protestante
- Tema 6. EL concilio de Trento y la Escuela de Salamanca

#### PARTE SEGUNDA: ÉPOCA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

- Tema 7. La teología en los comienzos de la época moderna
- Tema 8. La teología ante la Ilustración y el Idealismo
- Tema 9. Renovación y desarrollo de la teología durante el siglo XIX
- Tema 10. La teología en el siglo XX (I)
- Tema 11. La teología en el siglo XX (II)

- Temporalización

Introducción y Tema 1: 10. Sept. 20 – 21. Sept. 20 (3 sesiones)

Tema 2: 24. Sept. 20 – 28. Sept. 20 (3 sesiones)

Tema 3: 1. Oct. 20 – 8. Oct. 20 (4 sesiones)

Tema 4: 15. Oct. 20 – 19. Oct. 20 (3 sesiones)

Tema 5: 22. Oct. 20 – 29. Oct. 20 (4 sesiones)

Tema 6: 5. Nov. 20 – 9. Nov. 20 (3 sesiones)

Tema 7: 12. Nov. 20 – 16. Nov. 20 (3 sesiones)

Tema 8: 19. Nov. 20 – 23. Nov. 20 (3 sesiones)

Tema 9: 26. Nov. 20 – 30. Nov. 20 (3 sesiones)

Tema 10: 3. Dic. 20 – 14. Dic. 20 (4 sesiones)

Tema 11: 17. Dic. 20 – 21. Dic. 20 (3 sesiones)

#### 4. Bibliografía

VILANOVA, E., *Historia de la Teología cristiana* (3 vols.), Barcelona: Herder, 1987-1992.

ILLANES, J.L. – SARANYANA, J.-I., *Historia de la Teología*, Madrid: BAC, 2012.

WINLING, R., *La teología del siglo XX. La teología contemporánea (1945-1980)*, Salamanca: Sígueme, 1987.

GIBELLINI, R., *La teología del siglo XX*, Santander: Sal Terrae, 1998.

———, *Breve historia de la teología del siglo XX*, Boadilla del Monte (Madrid): PPC, 2011.

SESBOÛÉ, B. (Dir.), *Historia de los dogmas* (4 vols.), Salamanca: Secretariado Trinitario, 1995-1997.

———, *La théologie au XXe siècle et l'avenir de la foi*, Paris: DDB, 2007.

———, *L'acte théologique d'Irénée de Lyon à Karl Rahner. Les grandes créations en théologie chrétienne*, Namur (Belgique) – Paris (France): Jésuites Lessius, 2017.

KASPER, W., *La teología a debate. Claves de la ciencia de la fe*, Maliaño (Cantabria): Sal Terrae, 2016.

## **5. Metodología**

- Exposición de los contenidos principales en clases presenciales
- Participación en clases de los alumnos según los temas tratados
- Lectura de textos complementarios al temario

## **6. Evaluación**

- Valoración del nivel de participación en clase (10 %)
- Trabajo escrito: síntesis y comentario de una obra teológica (30 %)
- Examen final, oral u escrito según convenga (60 %)

## ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I

### 1. Identidad

- Asignatura: Antropología Teológica I
- Profesor: José Moreno Losada
- Créditos: 7 Ects
- Duración: Anual

### 2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado)

Capacidad de análisis y de síntesis

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio

Reconocimiento de la dimensión trascendente del ser humano y consecuente valoración de la vida en toda su amplitud

- Específicas

Lograr una visión sistemática de la comprensión cristiana del hombre como criatura de Dios y centro de la creación, partiendo de los relatos bíblicos, en diálogo con los datos científicos de la evolución humana, dando razón de la fe en la creación en relación con otras cosmovisiones y en diálogo con las ciencias de la naturaleza y la cultura actual.

Articular correctamente la relación Dios-hombre-mundo, su conexión con los otros tratados y su aportación específica a los principales problemas de nuestra época.

Fundamentar la existencia cristiana en las grandes verdades reveladas que afectan al ser humano y a su pleno desarrollo, a la luz del misterio de Cristo, el hombre nuevo y primogénito de toda la creación, fuente de gracia y de salvación.

### 3. Programa

- Temario

Introducción: Laudato si

PRIMERA PARTE: DOCTRINA DE LA CREACIÓN:  
Creación en el A.T.

Cristo y la creación (N.T.)  
Desarrollo histórico de la doctrina de la creación.  
Reflexión teológica.  
Cuestiones fronterizas.

**SEGUNDA PARTE: ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA FUNDAMENTAL**

Antropología del Antiguo Testamento.  
Antropología del Nuevo Testamento.  
Antropología sistemática.  
El hombre es unidad: Alma y cuerpo.  
El hombre es persona: la dignidad del ser humano.  
El hombre es libertad y socialidad.  
La actividad humana en el mundo.

- Metodología:

El 80% de las clases serán magistrales.

El 20% de las horas estarán dedicadas a diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso.

#### **4. Bibliografía**

**Fundamental:**

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., Teología de la creación, Santander, Sal Terrae, 1986  
RUIZ DE LA PEÑA, J.L., El hombre imagen de Dios. Antropología teológica fundamental, Santander, Sal Terrae, 1988.

**Complementaria:**

ARMENDAÁRIZ, L.M., Hombre y mundo a la luz del creador, Cristiandad, Madrid 2001  
BARBOUR, I. G., El encuentro entre ciencia y religión, Sal Terrae, , Santander (2004),  
BERZOSA MARTÍNEZ, R., La creación en clave cristiana, Verbo Divino, , Estella (Navarra) ,2001  
LADARIA, L. F., Antropología teológica, Gregarium-Comillas, , Roma-Madrid (1993), 1993  
MARTÍNEZ SIERRA, A., Antropología teológica fundamental, BAC, , Madrid, 2002  
ORTIZ, J., MORENO J., RUIZ, T., Laudato si. Claves y propuestas de trabajo. PPC. Madrid,2019

#### **5. Metodología**

- El alumno dispondrá de un texto base, elaborado por el profesor conforme a los criterios señalados, centrando el “status quaestionis”, articulando por

unidades didácticas los contenidos esenciales y desarrollando los temas troncales.

- Se iniciará al alumno en el uso de las fuentes en relación con los temas fundamentales de la antropología bíblica y patristica, así como en el conocimiento de las líneas de pensamiento de la antropología moderna.
- Se harán exploraciones en todos estos campos, señalando los retos y las aportaciones más importantes, por medio de trabajos escritos, de exposiciones en clase o de mesas redondas de carácter interdisciplinar.
- Al mismo tiempo, se destacará la dimensión pastoral y evangelizadora de la comprensión cristiana del hombre, teniendo en cuenta los problemas que plantea la cultura actual, por el estudio de los temas que más hondamente le afectan desde una perspectiva antropológica.

### **6. Evaluación**

- Se realizará a partir de cuatro elementos: a) participación en clase; b) Trabajos realizados y presentados en clase; c) examen final escrito sobre la primera parte del curso; y d) examen final escrito sobre la segunda parte del curso.
- Explicación del valor concedido a la asistencia activa a las lecciones magistrales, a los trabajos sobre bibliografía y a los comentarios de texto, a la participación activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales.
- Prueba final: forma concreta del examen de la asignatura.

## ESCATOLOGIA CRISTIANA

### 1. Identidad

- Asignatura: Antropología Teológica I
- Profesor: José Moreno Losada
- Créditos: 3 Ects
- Duración: Semestral

### 2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado)

Capacidad de análisis y de síntesis

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio

Reconocimiento de la dimensión trascendente del ser humano y consecuente valoración de la vida en toda su amplitud

- Específicas

Adquirir una clara conciencia de la idiosincrasia de la escatología cristiana: “Pascua de la creación”

Conocer los datos fundamentales de la SE y la tradición sobre la escatología

Saber enumerar “ordenadamente” los temas propios de la escatología, conociendo cuáles son los temas candentes de la escatología de todos los tiempos

### 3. Programa

- Temario

#### **Introducción.**

Del futuro utópico a la esperanza escatológica. Reflexiones sobre la escatología del Vaticano II

#### **Parte primera.**

ESCATOLOGÍA BÍBLICA. (La Escritura ha de ser el alma de la teología (DV 24)

Origen y desarrollo de la escatología en el Antiguo Testamento

Vida, muerte y resurrección en el Antiguo Testamento

La escatología del Nuevo Testamento



El lenguaje bíblico de la salvación y la Palabra que salva

**Parte segunda.**

ESCATOLOGÍA SISTEMÁTICA.

La Parusía, pascua de la creación.

La resurrección de los muertos.

La nueva creación.

La vida eterna.

La muerte eterna.

El purgatorio.

- Temporización

El 80% de las clases serán magistrales.

El 20% de las horas estarán dedicadas a diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso.

#### 4. Bibliografía

GRESHAKE, G., *Más fuertes que la muerte*, Sal terrae, Santander 1981.

KEHL, M., *Escatología*, Sígueme, Salamanca 1992.

MORENO LOSADA, J., *Ecología integral y eucaristía, la pascua de la creación*. Revista Corintios XIII, nº 174, Madrid, 2020.

MORENO LOSADA, J., *La eucaristía, sacramento de la Pascua de la Nueva Creación*. Revista Pax et emerita, vol I, Badajoz, 2005

NOCKE, F.J., *Escatología*, Herder, Barcelona 1980.

RATZINGER, J., *Escatología*, Herder, Barcelona 1992<sup>3</sup>.

RUÍZ DE LA PEÑA, J.L., *La Pascua de la creación*. BAC, Escatología, Madrid 1996.

TAMAYO-ACOSTA, J.J., *Para comprender la escatología cristiana*. Verbo Divino, Estella 1993.

TORRES QUEIRUGA, A., *¿Qué queremos decir cuando decimos «infierno»? Sal terrae, Santander 1995.*

#### 5. Metodología

- El alumno dispondrá de un texto base, programa desarrollado a partir de la obra de Ruíz de la Peña, elaborado por el profesor conforme a los criterios señalados, centrando el “status quaestionis”, articulando por unidades didácticas los contenidos esenciales y desarrollando los temas troncales.
- Se iniciará al alumno en el uso de las fuentes en relación con los temas fundamentales de la Escatología bíblica y sistemática.
- Se harán exploraciones en todos estos campos, señalando los retos y las aportaciones más importantes, por medio de trabajos escritos, de exposiciones en clase o de mesas redondas de carácter interdisciplinar.

- Al mismo tiempo, se destacará la dimensión pastoral y evangelizadora de la comprensión cristiana del hombre y la esperanza escatológica, teniendo en cuenta los problemas que plantea la cultura actual, por el estudio de los temas que más hondamente le afectan desde una perspectiva antropológica y salvífica.

## **6. Evaluación**

- Se realizará a partir de tres elementos:
  - a) participación en clase;
  - b) Trabajos realizados y presentados en clase;
  - c) examen final escrito

## LIBROS SAPIENCIALES

### 1. Identidad

- Asignatura: Libros Sapienciales.
- Profesor: Dr. Abdón Moreno García.
- Créditos ECTS: 4.5
- Duración: Cuatrimestral

### 2. Competencias

- Competencias generales:

Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre los diversos corpus que configuran el AT.

Conocimiento de las fuentes literarias extrabíblicas de información sobre la literatura sapiencial.

Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la teología sapiencial.

- Competencias propias de la asignatura:

Conocer la identidad específica de cada libro sapiencial en el contexto del Antiguo Testamento.

Apreciar el aporte de la teología sapiencial al estudio de la teología.

### 3. Programa

- Temario
  1. Introducción general
  2. Naturaleza, fuentes y relaciones de la Sabiduría
  3. Introducción a Qohélet
  4. Introducción al Eclesiástico
  5. Introducción a Sabiduría
  6. Introducción a Job
  7. El Cantar de los Cantares

### 4. Bibliografía

MORLA, V., *Libros sapienciales y otros escritos*, Ed. Verbo Divino, Estella 1994.  
VON RAD, G., *Sabiduría en Israel*, Ed. Cristiandad, Madrid 1985.  
ALONSO SCHÖKEL, L. - SICRE, J. L., *Job. Comentario teológico y literario*, Ed. Cristiandad, Madrid 1983.

- ALONSO SCHÖKEL, L. - VILCHEZ, J., *Proverbios*, Ed. Cristiandad, Madrid 1984.  
BARUCQ, A., *Eclesiastés. Qohélet*, Ed. Fax, Madrid 1971.  
KRAUS, H.J., *Teología de los Salmos*, Ed. Sígueme, Salamanca 1985.  
GONZÁLEZ, A., *El Libro de los Salmos*, Ed. Herder, Barcelona 1976.  
ALONSO SCHÖKEL, L., *Treinta Salmos: Poesía y oración*, Ed. Cristiandad, Madrid 1981.  
BIZZETI, P., *Il Libro della Sapienza*, Ed. Paideia, Brescia 1984.  
RAVASI, G., *Il Libro dei Salmi*, Vols. I, II y III, Ed. Dehoniane, Bologna 1984.  
WEISER, A., *I Salmi 1-60, I Salmi 61-150*, vols. I y II, Ed. Paideia, Brescia 1984.  
RAVASI, G., *Cantico dei Cantici*, Ed. Paoline, Milano 1985.  
MORENO, ABDÓN, “El Cantar de los cantares traducido por Arias Montano. Un manuscrito inédito”, *Estudios Bíblicos* 53 (1995) 489-524.  
MORENO, ABDÓN, “Fuentes y contenido teológico del Comentario a Qohélet de S. Jerónimo”, *Annali di storia dell’esegesi*, Bologna, 14 (1997) 443-475.  
MORENO, ABDÓN, “Concepción jerominiana de los sentidos bíblicos en el Comentario a Qohélet”, *Estudios Bíblicos* 55 (1997) 239-262.

## 5. Metodología

Exposición de las diferentes unidades y temas que se tratan en el curso, con especial atención a la comprensión de sus peculiaridades.

Lectura personal de cada uno de los libros del corpus sapiencial. Diálogo sobre diferentes puntos que pueden facilitar esa comprensión.

Lectura y reflexión con comentario de texto de Job y Qohélet, observando semejanzas y diferencias.

## 6. Evaluación

Para superar la materia es necesario tener una visión de conjunto de toda la asignatura, que se ha de concretar en el conocimiento general de la misma manifestado en una prueba-examen al final de la asignatura y haber realizado los comentarios de texto, que serán contrastados en tutoría con el profesor.

## TEOLOGIA DE LA VIDA ESPIRITUAL

### 1. Identidad

- Teología de la vida espiritual
- Profesor: Casto Acedo Gómez
- Créditos ECTS: 3
- Duración : Cuatrimestral.

### 2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):

I,2. Capacidad de análisis y de síntesis

I,7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo

II,1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio

- Competencias propias de la asignatura (no más de tres):

Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad

Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana

Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial

### 3. Programa

- Temario
  1. Definición de “Teología espiritualidad cristiana”
  2. Teología dogmática, teología moral y teología espiritual.
  3. Ascética y mística.
  4. Las líneas maestras de la espiritualidad cristiana:
    - Edad posapostólica (Siglos II-III)
    - Edad patrística (Siglos IV-VII)
    - Edad Media (Siglos VIII-XIII)
    - Edad de las reformas (Siglos XIV-XVII)
    - Edad Moderna (Siglos XVIII-XIX)
    - Edad contemporánea (Siglos XX-XXI)
  5. Claves para el discernimiento de la espiritualidad cristiana en un mundo de pluralismo religioso

#### 4. Bibliografía

**Fuentes de referencia de la asignatura:**

KEES WAAIJMAN, espiritualidad, formas fundamentos y métodos.  
(Salamanca, 2011)

CHARLES ANDRE BERNARD, teología Espiritual. (Madrid 1994)

DANIEL DE PABLO MAROTO, Historia de la Espiritualidad cristiana  
(Madrid, 1990)

**Bibliografía subsidiaria**

VICTOR MANUEL FERNANDEZ, Teología espiritual encarnada: profundidad  
espiritual en acción. (Buenos Aires, Argentina, 2005)

SERVAIS PINCKAERS, La vida espiritual (Madrid, 1998)

MARIANNE SCHLOSSER, Teología de la oración (Salamanca,2018).

#### 5. Metodología

El 70% de las clases serán magistrales.

El 30% de las horas estarán dedicadas a comentarios de análisis de texto.

#### 6. Evaluación

Se realizará a partir de tres elementos:

- a) participación en clase;
- b) comentario a un libro de lectura espiritual;
- c) examen final escrito.

## ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II

### 1. Identidad

- Asignatura: Antropología Teológica II
- Profesor: Enrique Merchán Ceballos
- Créditos ECTS: 6
- Duración: Anual

### 2. Competencias

- Generales:

a) Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.

b) Gestión de los datos (búsqueda de información relevante, organización con la adecuada metodología con el fin de que sea útil no solo para adquirir conocimientos, sino también para poder utilizarlos en futuros trabajos científicos).

c) Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente, tanto de forma escrita como oral, los conocimientos adquiridos.

- Específicas:

a) Capacidad para adquirir una visión de síntesis teológica de los temas abordados dentro de la unidad de los misterios de la Salvación.

b) Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición adecuada dentro del razonamiento y lenguaje de la ciencia teológica en la doble fidelidad: a la Revelación y al hombre.

c) Capacidad de extraer cuidadosamente la vitalidad de la Revelación, conocerla en profundidad, de tal manera que se pueda convertir en alimento para la propia vida cristiana y para poder anunciarla y explicarla en medio de la cultura actual.

- De la asignatura:

a) Conocimiento crítico, científico, actualizado y contextualizado de las categorías teológicas fundamentales de la antropología cristiana: natural y sobrenatural, libertad y gracia, pecado (originado y originante), historia de salvación, filiación, divinización,...

b) Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos patristicos, históricos y del magisterio sobre la Antropología Teológica.

c) Capacidad para entablar un diálogo entre la fe, la ciencia, y la cultura actual con el fin de poder iluminar desde la fe la realidad histórica concreta en la que estamos insertos.

d) Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.

### 3. Programa

• Temario:

1. Introducción
2. El hombre, criatura de Dios llamada a la vida divina. (La cuestión del sobrenatural)
3. El pecado original
4. Teología de la gracia

### 4. Bibliografía

#### Texto guía:

LADARIA, L. F., *Teología del pecado original y de la gracia* (BAC, Madrid 2019)

CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (CCE).

CONCILIO VATICANO II, Constitución *Gaudium et Spes* (GS).

CAPDEVILA, V.-M., *Liberación y divinización del hombre. Teología de la Gracia en el Evangelio y en la Cartas de san Juan I* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1984).

\_\_\_\_\_, *Liberación y divinización del hombre. Estudio sistemático II* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1994).

LADARIA, L. F., *Antropología teológica* (Publicaciones U. P. Comillas, Madrid 1983).

LORDA, J. L. – ÁLVAREZ, A., *Antropología teológica* (EUNSA, Pamplona 2016).

LORDA, J. L., *La gracia de Dios* (Palabra, Madrid 2004).

PONCE, M., *El misterio del hombre* (Herder, Barcelona 1997).

RUIZ DE LA PEÑA, *Las nuevas antropología. Un reto a la teología* (Sal Terrae, Santander 1983).

\_\_\_\_\_, *Teología de la creación* (Sal Terrae, Santander 1986) 2

\_\_\_\_\_, *Antropología teológica fundamental* (Sal Terrae, Santander 1988)

\_\_\_\_\_, *El don de Dios. Antropología teológica especial* (Sal Terrae, 1991)

TORAÑO, E., *Antropología Teológica* (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2019).

Diccionarios:  
MURILLO, J.I., “Antropología”, en: C. Izquierdo (ed. ) *Diccionario de Teología* (EUNSA Pamplona 2006) 29-49.

FARREL, E. S. – LADARIA, J.L., “Antropología”, en: R. LATOURELLE – R. FISICHELLA – S. PIÉ- NINOT (eds.) *Diccionario de teología fundamental* (Paulinas, Madrid 1992) 86-99.



## **5. Metodología**

- El método docente alternará sesiones teóricas en clases magistrales con la participación de los alumnos en clase. Estudio personal del alumno junto con el seguimiento por parte del profesor. Todos los materiales e indicaciones concretas que se necesiten en el proceso pedagógico de la asignatura serán indicados por el profesor.

## **6. Evaluación**

- La evaluación de la asignatura se realizará por medio de una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo lo que se pregunte con sus propias palabras y ajustándose al lenguaje científico propio de la teología.
- Se valorará la participación en clase y la puesta en común de los trabajos de lectura sobre textos específicos de la materia.

## TELOGÍA MORAL SOCIAL

### 1. Identidad

- Asignatura: Teología Moral Social o Moral de la Sociedad
- Profesor: Feliciano Leal Cáceres.
- Créditos ECTS: 7.5.
- Duración: Semestral.

### 2. Competencias

- Generales:

Buscar la capacitación para analizar y sintetizar textos magisteriales propios de la materia.

Intentar lograr la habilidad de razonar de manera crítica, de reflexionar de manera consciente y de discernir de modo adecuado entre lo que es esencial y lo que es accesorio en la valoración moral de los diversos fenómenos sociales que nos conforman.

Ofrecer herramientas para el diálogo con personas no creyentes, creyentes de otras religiones y personas no expertas en los aspectos de la Moral Social Cristiana.

- Específicos:

Exponer los contenidos de la Moral Social de la Iglesia e intentar que estos sean formulados de manera clara y actual, desde el punto de vista del razonamiento teológico.

Aportar criterios para poder valorar las cuestiones morales actuales en el ámbito socio – económico desde el punto de vista de la Moral Social Cristiana, del Magisterio, la Tradición y la Teología católica actual.

### 3. Programa

- Temario

1. Introducción. Estatuto teológico de la moral social.
2. La Moral Social en la Sagrada Escritura.
3. Historia de la moral social: la época de los santos padres.
4. La dimensión social de la moral en la época medieval.
5. El asunto social en la edad moderna.
6. El surgir de la Doctrina Social de la Iglesia: siglos XVIII y XIX.

7. Los principios y valores de la Moral Social.
8. Los Derechos humanos: declaración y explicación pertinente.
9. La Justicia, virtud humana y cristiana. ¿Puede repararse la injusticia?
10. Moral Económica. El valor del dinero.
11. El trabajo: dimensión humana esencial.
12. La propiedad privada y el derecho a los bienes económicos.
13. La política, la ciencia del bien hacer lo social.
14. Globalización.
15. Ecología.
16. Moral de la conflictividad social: huelga, violencia, guerra, objeción de conciencia...
17. Otros temas de Moral Social: demografía y superpoblación, cultura y educación...

- Temporización: 5 horas semanales. Segundo cuatrimestre del curso.

#### 4. Bibliografía

- ALARCOS MARTÍNEZ, F. J. (editor), La moral cristiana como propuesta. Homenaje al profesor Eduardo Lopez Azpitarte, San Pablo, Madrid 2004. En concreto la Cuarta Parte: Cuestiones de Moral Social, pp. 317-396.
- ALBURQUERQUE, E., Cambio social, ¿cambio moral?, San Pablo, Madrid 2001. Libro breve y de fácil lectura que nos acerca a los problemas sociales más candentes.
- ALBURQUERQUE, E., Moral social cristiana. Camino de liberación y de justicia, San Pablo, Madrid 2006.
- CALLEJA, J. I., Moral social samaritana I. Fundamentos y nociones de ética económica cristiana, PPC, Madrid 2004.
- CALLEJA, J. I., Moral social samaritana II. Fundamentos y nociones de ética política cristiana, PPC, Madrid 2005.
- FERNÁNDEZ, A., Teología Moral III. Moral Social, Económica y Política, Ed. Aldecoa, Burgos 2001.-
- FLECHA ANDRÉS, J-R, Moral social. La vida en comunidad, Ediciones Sígueme, Salamanca 2007.
- GALINDO, A., Moral socioeconómica, BAC, Madrid, 1996.
- GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana, ST, Santander 2005.
- GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., Entre la utopía y la realidad, ST, Santander 1998.
- LLUCH FRECHINA, E., Economía para la esperanza. Cómo virar hacia un sistema económico más humano, Editorial Espigas, Murcia 2012. CTF 11.
- PÉREZ ANDREO, B., Globalización en perspectiva cristiana, Editorial Espigas, Murcia 2010. CTF 7.
- PONTIFICIO CONSEJO «CONSEJO Y PAZ», Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, 2005.
- RUBIO, M., La intemperie moral de nuestro tiempo, PS, Madrid 2000. Cuadernos PS 4.

RUBIO, M., GARCÍA, V, GÓMEZ MIER (editores), La ética cristiana hoy: horizontes de sentido. Homenaje a Marciano Vidal, PS, Madrid 2003. En concreto, la parte V. La sociedad y sus dimensiones morales (pp. 671-893).

SANZ VALDIVIESO, R., Sobre la tolerancia y el Pluralismo, Editorial Espigas, Murcia 2008. CTF 1.

VILLAGRÁN, G., Teología pública. Una voz para la Iglesia en las sociedades plurales. PPC, Madrid 2016.

### 5. Metodología

- Exposición de la materia por parte del profesor.
- El diálogo con los alumnos a discreción.
- El trabajo de lectura, reflexión, investigación y exposición por parte de los alumnos de algún tema de Moral Social, acordado previamente con el profesor.

### 6. Evaluación

- A la hora de evaluar el trabajo de los alumnos y su progreso en el conocimiento de los objetivos y competencias y de los contenidos temáticos, la llevaremos a cabo según el siguiente porcentaje:

- 1. Actitud y participación en clase de acuerdo al temario, buscando ahondar en el contenido del mismo: 10 %.

- 2. Preparación y exposición, de manera voluntaria y con una extensión breve, referente a alguno de los temas de Moral Social, de acuerdo con el profesor, sea por su actualidad o por su importancia en el desarrollo de la materia: 10%.

- 3. Recensión y presentación por escrito de la misma, de un artículo sobre la materia (también es de carácter voluntario): 10%.

- 4. Examen escrito a realizar en la fecha propuesta por la Secretaría del Centro en la época propia de la presentación de exámenes: 70%.

Cada una de las partes que nos van a servir de criterios evaluadores y que acabamos de señalar su porcentaje en el total de la calificación, serán evaluadas primero en sí mismas y requieren ser aprobadas cada una por separado; luego se obtendrá la calificación global de la asignatura aplicando ese percentil y calificando cada parte sobre diez.

## ECLESIOLOGÍA-PNEUMATOLOGÍA

### 1. Identidad

- Asignatura: Eclesiología- Pneumatología
- Profesor: Francisco José Andrades Ledo
- Créditos ECTS: 9
- Duración: anual

### 2. Competencias

- Generales y específicas de Bachiller

I – 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

I – 12: Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.

II – 5: Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

II – 9: Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.

- Propias de la Asignatura

Conocer los datos principales de las Sagradas Escrituras y de la Tradición acerca de la Iglesia, para elaborar a partir de ahí una reflexión sistemática sobre ella entendida como misterio, comunión y misión.

Interpretar los documentos del Magisterio eclesiástico sobre esta temática, principalmente los del Concilio Vaticano II (cf. LG y GS).

Incentivar el amor a la Iglesia desde el estudio teológico de lo que ella es.

### 3. Programa

- Temario

PARTE PRIMERA: LA IGLESIA EN LAS SS.EE. Y LA TRADICIÓN

Tema 1. La Iglesia en las Sagradas Escrituras

Tema 2. Evolución teológica de las ideas eclesiológicas

Tema 3. La Iglesia en el Concilio Vaticano II

PARTE SEGUNDA: REFLEXIÓN SISTEMÁTICA

Tema 4. El horizonte de la Iglesia: la historia de la salvación y la historia universal

Tema 5. La Iglesia en su esencia

Tema 6. Notas esenciales de la Iglesia  
Tema 7. La comunión en la Iglesia  
Tema 8. Una Iglesia misionera y en diálogo

- Temporalización  
Tema 1: 11. Sept. 20 – 2. Oct. 20 (10 sesiones)  
Tema 2: 7. Oct. 20 – 16. Oct. 20 (8 sesiones)  
Tema 3: 21. Oct. 20 – 30. Oct. 20 (8 sesiones)  
Tema 4: 4. Nov. 20 – 2. Dic. 20 (14 sesiones)  
Tema 5: 4. Dic. 20 – 18. Dic. 20 (10 sesiones)  
Tema 6: 27. En. 21 – 24. Febr. 21 (10 sesiones)  
Tema 7: 3. Mar. 21 – 14. Abr. 21 (10 sesiones)  
Tema 8: 21. Abr. 21 – 19. May. 21 (10 sesiones)

#### 4. Bibliografía

- AA.VV., *Mysterium salutis IV/1-2, La Iglesia*, Madrid: Cristiandad, 1973-1975.
- BUENO DE LA FUENTE, E., *Eclesiología*, Madrid: BAC, 1998.
- CABRIA ORTEGA, J.L., *La Iglesia creída, pensada, creíble. Lecciones de ecclesiología*, Burgos: Monte Carmelo, 2014.
- CALERO, A.M., *La Iglesia. Misterio, Comunión y Misión*, Madrid: CCS, 2001.
- CONGAR, Y.M.-J., *El Espíritu Santo*, Barcelona: Herder, 1991.
- FORTE, B., *La Iglesia de la Trinidad*, Salamanca; Secretariado Trinitario, 1996.
- KASPER, W., *Iglesia católica. Esencia – realidad – misión*, Salamanca: Sígueme, 2013.
- O'DONNELL, C. – PIÉ-NINOT, S., *Diccionario de Eclesiología*, Madrid: San Pablo, 2001.
- PIÉ-NINOT, S., *Eclesiología. La Sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Salamanca: Sígueme, 2007.
- SEMERARO, M., *Misterio, comunión y misión. Manual de ecclesiología*, Salamanca: Secretariado Trinitario, 2004.

#### 5. Metodología

- Exposición de los contenidos principales en clases presenciales
- Participación en clases de los alumnos según los temas tratados
- Lectura de textos complementarios al temario

#### 6. Evaluación

- Valoración del nivel de participación en clase (10%)
- Trabajo de síntesis y comentario de una obra a elegir de la Bibliografía subsidiaria (30 %)
- Examen final, oral u escrito según convenga (60 %)

## PATRIMONIO HISTÓRICO, ARTÍSTICO Y CULTURAL DE LA IGLESIA

### 1. Identidad

- Asignatura: Patrimonio histórico, artístico y cultural de la Iglesia.
- Profesor: Juan Román Macías. Se contará con la ayuda para una parte de los contenidos con D. Julián Peña, ecónomo de la Archidiócesis, como profesor invitado.
- Créditos ECTS: 3
- Duración: Cuatrimestral

### 2. Competencias

- Competencias (generales y específicas de grado):
  - I, 5. Voluntad de autoevaluación, compromiso con la calidad del trabajo y actitud de permanente actualización
  - I, 12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.
  - II, 1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal, jurídica y espiritual católica y actitud clara de testimonio
  - II, 9. Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial
- Competencias propias de la asignatura:
  - Adquirir los conocimientos y sensibilidad suficientes para cuidar y promocionar los bienes del patrimonio cultural eclesiástico
  - Asimilar las nociones básicas que permitan una gestión adecuada de los asuntos económicos en cualquier tarea eclesial

### 3. Programa

- Temario
  1. El patrimonio cultural de la Iglesia
  2. Orientaciones pastorales, jurídicas y administrativas sobre el PCI
  3. Financiación de la Iglesia en España
  4. Financiación de nuestra Iglesia diocesana
  5. Financiación de nuestras parroquias

- Temporización: 14 sesiones serán destinadas a los bloques 1 y 2. 14 a los bloques 3, 4 y 5.

#### 4. Bibliografía

COMISIÓN EPISCOPAL PARA EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA IGLESIA, *Enchiridion del Patrimonio Cultural de la Iglesia*, Madrid: Edice, 2009.

COMISIÓN EPISCOPAL PARA EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA IGLESIA, *Código del Patrimonio Cultural de la Iglesia*, Madrid: Edice, 2001.

DIÓCESIS DE JAÉN, *Directorio sobre los bienes temporales de la Iglesia*, Jaén: Obispado de Jaén, 1995.

AA.VV. *Manual de seguimiento y análisis de condiciones ambientales. Plan Nacional de Conservación Preventiva*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2014.

#### 5. Metodología

- Exposición de las diferentes unidades y temas que se tratan en el curso.
- Los alumnos realizarán un trabajo que consistirá en un supuesto desde el que deberán elaborar una programación parroquial en el ámbito de la gestión de sus bienes.
- En caso de no poder realizarse docencia presencial ésta tendrá lugar por vía telemática a través de videoconferencia. El profesor ofrecerá a los alumnos las claves fundamentales de interpretación de cada tema y estos irán asimilando los contenidos a través de la bibliografía señalada y del material que el propio profesor les facilite.

#### 6. Evaluación

- Se realizará a partir de la participación en clase (con un valor del 20% de la nota final) y del trabajo de programación parroquial que cada alumno realice y que tendrá una parte referida al primer bloque temático (40%) y otra al segundo bloque (40%).



## TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL Y APLICADA

### 1. Identidad

- Asignatura: Teología Pastoral Fundamental y Aplicada
- Profesor: Francisco José Andrades Ledo
- Créditos ECTS: 6
- Duración: anual

### 2. Competencias

- Generales y específicas de Bachiller

I – 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

I – 10: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales.

I – 11: Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

II – 9: Interés por la historia y la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.

II – 10: Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

- Propias de la Asignatura

Conocer los elementos esenciales de la acción pastoral de la Iglesia desde sus orígenes hasta la actualidad, distinguiendo entre lo esencial y lo secundario en orden a la evangelización.

Profundizar en los criterios pastorales que fundamentan la acción eclesial.

Incentivar el compromiso como pastores en la vida de la Iglesia y en su acción en medio del mundo.

Aprender algunas herramientas prácticas de trabajo pastoral, como la planificación y programación pastoral.

### 3. Programa

- Temario

#### INTRODUCCIÓN

Tema 1. Identidad de la Teología Pastoral

Tema 2. La Iglesia en diálogo con el mundo

#### PARTE PRIMERA: TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL

Tema 3. Fundamentos bíblicos de la Teología Pastoral

Tema 4. Historia de la Teología Pastoral  
Tema 5. La Teología Pastoral en el Vaticano II y posteriormente  
Tema 6. Criterios de acción pastoral  
Tema 7. Modelos de acción pastoral  
Tema 8. Agentes de la acción pastoral  
PARTE SEGUNDA: PASTORAL APLICADA  
Tema 9. La pastoral organizada  
Tema 10. La programación y planificación pastoral

- Temporalización  
Tema 1: 22. Sept. 20 – 6. Oct. 20 (6 sesiones)  
Tema 2: 13. Oct. 20 – 20. Oct. 20 (4 sesiones)  
Tema 10: 27. Oct. 20 – 17. Nov. 20 (6 sesiones)  
Tema 3: 24. Nov. 20 – 1. Dic. 20 (4 sesiones)  
Tema 4: 12. Dic. 20 – 22. Dic. 20 (4 sesiones)  
Tema 5: 26. En. 21 – 9. Febr. 21 (6 sesiones)  
Tema 6: 23. Febr. 21 – 9. Abr. 21 (6 sesiones)  
Tema 7: 16. Mar. 21 – 13. Abr. 21 (6 sesiones)  
Tema 8: 20. Abr. 20 – 27. Abr. 20 (4 sesiones)  
Tema 9: 4. May. 20 – 18. May. 20 (6 sesiones)

#### 4. Bibliografía

BOURGEOIS, D., *La pastoral de la Iglesia*, Valencia: EDICEP, 2000.  
CALVO PÉREZ, R., *La pastoral, acción del Espíritu. Ungidos y urgidos en esperanza*, Burgos: Monte Carmelo, 2002.  
\_\_\_\_\_, *Hacia una pastoral nueva en misión*, Burgos: Monte Carmelo, 2004.  
FLORISTÁN, C., *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*, Salamanca: Sígueme, 1991.  
\_\_\_\_\_, (Dir.), *Nuevo diccionario de Pastoral*, Madrid: San Pablo, 2002.  
LAURET, B. – REFOULÉ, F. (Dir.), *Iniciación a la práctica de la Teología. (Tomo V) La práctica. Acciones Pastorales*, Madrid: Cristiandad, 1986.  
PRATS I PONS, R., *Tratado de teología pastoral. Compartir la alegría de la fe*, Salamanca: Secretariado Trinitario, 1995.  
RAMOS, J.A., *Teología pastoral*, Madrid: BAC, 1995.  
SANDRIN, L., *Teología pastoral. Lo vio y no pasó de largo*, Maliaño (Cantabria): Sal Terrae-Centro de Humanización de la Salud, 2015.

#### 5. Metodología

- Exposición de los contenidos principales en clases presenciales
- Participación en clases de los alumnos según los temas tratados
- Lectura de textos complementarios al temario

#### 6. Evaluación

- Valoración del nivel de participación en clase (10%)
- Elaboración de un trabajo consistente en una Planificación pastoral (30 %)
- Examen final, oral u escrito según convenga (60 %)